

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: Bc. Veronika Husovská
Název práce: *Standardizované hodnocení sensorických poruch u dětí školního věku*
Vedoucí DP: Mgr. Petra Dvořáková
Oponent DP: PhDr. Markéta Gerlichová, Ph.D
Akademický rok: 2017/2018

1. Přehlednost a členění práce

Předložená diplomová práce je přehledná, má logicky uspořádanou osnovu. Jednotlivé kapitoly na sebe navazují a jsou obsahově i formálně vyvážené. Formulace jsou srozumitelné a autorka neodbočuje od zadaného tématu. Celková struktura je vzhledem k tématu a cíli práce přiměřená.

2. Formální náležitosti práce

Předložená práce je stylisticky i lexikálně dobře komponovaná. Diplomová práce obsahuje cca 100 stran textu. V textu autorka používá správně odbornou terminologii jak v češtině, tak angličtině (nicméně je třeba zmínit, že se v práci vyskytují drobné stylistické nepřesnosti). Grafická a estetická úroveň práce je velmi dobrá, přispívá k dobrému porozumění textu (a to včetně vhodného řazení tabulek a další grafické dokumentace). Citační norma ISO 690 je dodržena. Po formální stránce práce splňuje požadavky na diplomovou práci.

3. Cíl práce

Cíle práce autorka formuluje jasně a přehledně (uvedeno v kap. 3.1.1). Stanovení cílů a hypotéz je ve vzájemném souladu. Úroveň definování cílů pro diplomovou práci je výborná. Lze konstatovat, že diplomantka zvolené cíle práce splnila.

4. Přehled problematiky

V teoretické části se autorka věnuje získání přehledu problematiky hodnocení sensorických poruch (SPD) u dětí. Rozsah zpracované literatury je značný, autorka se dobře orientuje také v cizojazyčné odborné literatuře a zahraničních webových databázích (tvoří cca 2/3 odkazů). Diplomantka zpracovala získané informace do formy českého překladu dotazníku Sensorický Profil 2. Autorka vhodně skloubila získané teoretické vědomosti s praktickou fází, kdy organizovala testování zaměřené na detekci dětí se SPD u dětí v běžné populaci (3. třída ZŠ). Získané závěry jsou cenné jak pro ergoterapeuty, tak i další odborníky (např. speciální pedagogy), zabývající se problematikou podpory vzdělávání dětí se speciálními potřebami.

5. Metodologie diplomové práce

Popis zpracování diplomové práce je jasný a přehledný. Kvalita a přesnost popisu postupů, metod a technik je výborná. V praktické části autorka stanovila dvě pracovní hypotézy, dále postupovala technikou kvantitativního výzkumu (byla realizována tzv. fáze předvýzkumu). V něm pracovala s vzorkem 39 školních dětí (dotazníky vyplňovali třídní učitelé nebo asistenti pedagoga), po dobu 4 týdnů. Získané údaje jsou podrobeny základnímu statistickému vyhodnocení. Rozboru metodologie a výběru vhodných metod v souvislosti s tématem práce se autorka věnuje adekvátně v rozsahu vhodném pro diplomovou práci.

6. Přínos pro praxi

Tato práce je pro praxi oboru ergoterapie přínosná, neboť přehledně propojuje jak informace z existujících teoretických zdrojů, tak nese praktické zkušenosti z provedeného zkoumání. Přínosem práce je také ukázka zapojení ergoterapeuta do procesu vzdělávání v rámci našeho školství.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Autorka práce zpracovala velké množství literatury, jak české, tak cizojazyčné a prokázala jasnou schopnost užitečně teoretické poznatky využít na konkrétní výzkumný problém. Překlad dotazníku Sensory Profil 2 – školní skupina, včetně manuálu do češtiny byl podmíněn jak jazykovými, tak odbornými kompetencemi. Je velmi pravděpodobné, že autorka této diplomové práce je schopna zařadit získané poznatky v teoretické i praktické rovině do své budoucí praxe.

8. Výsledky a jejich analýza

Prezentace výsledků výzkumu je v práci uvedena přehledně a srozumitelně. Autorka volí jak formu grafů a tabulek, tak slovní komentáře. Hloubka provedených analýz je adekvátní diplomové práci, forma interpretace zjištěných výsledků je vhodně zvolená. Forma interpretace výsledků výzkumu je adekvátní úrovni diplomové práce.

9. Závěry a doporučení

Závěry a diskuze jsou v práci jednoznačně formulovány a vyplývá z nich mimo jiné, že ve vzoru dětí běžné třídy (cca 40 dětí) bylo zjištěno 6 chlapců se senzoricou poruchou (což odpovídá obdobnému rozložení, uváděnému v zahraničních výzkumech). Toto zjištění podtrhuje potřebnost zpracovávaného tématu. Uvedené závěry diplomové práce mohou obohatit jak praxi ergoterapeutů tak i dalších odborníků.

10. Aktuálnost práce

Téma diplomové práce je aktuální, vychází z požadavků praxe (viz výše), pro proces úspěšné integrace a inkluze dětí s poruchami učení je velmi důležité.

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Domníváte se, že lze zabránit (resp. jak) zneužití „nálepkování“ užitých názvů, např. „vyhýbač“, „vyhledavač“, „citlivka“ ve školním resp. domácím prostředí?

11. Klasifikace práce: výborně

Datum: 3. 6. 2018

Podpis:

