

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta : Martina Chvostová
Téma diplomové práce Vliv primární rodiny na vývoj lidské identity
Vedoucí práce : dr. Mašát
Termín odevzdání posudku (2x) do čtvrtka 10.5. 2007

Zajímavým tématem této práce je individuální proces a vývoj lidské identity v souvislosti s primárními vztahovými strukturami mezi dítětem a osobností matky a otce.

V úvodní části se studentka podrobně věnovala termínu individuace a osvětlení individuálního procesu v rámci života jedince a jeho přímé závislosti na lidskou identitu. V druhé, hlavní části se zaměřila na konkrétní rozpracování vývoje lidské identity v závislosti s interakčními vztahy s osobností matky a otce. Přičemž respektovala dané rozdíly mezi vývojem ženské identity a vývojem mužské identity. Tato témata zpracovala autorka zvlášť, a chtěla tím, zcela správně, zdůraznit konkrétní vliv osobnosti matky a osobnosti otce, který se v závislosti na pohlaví dítěte mění a má svá nenahraditelná specifika. Po obecném úvodu ke konkrétnímu interakčnímu vztahu následuje kazuistika demonstrující negativní zabarvení toho konkrétního vztahového vzorce spolu s interpretací, jež podtrhuje hlavní aspekty vlivu na identitu dítěte. Dále následuje kazuistický příběh demonstrující pozitivní zabarvení probíraného interakčního vztahu opět společně s rozborem. Každý interakční vzorec uzavírá porovnání a shrnutí vlivu jak negativního tak pozitivního zabarvení probíraného interakčního vztahu.

Na závěr této práce je věnována krátká, ale důležitá pozornost dysfunkci primární rodiny a následně roli sociálního pracovníka, který v případech dysfunkce primární rodiny přichází s takovým jedincem do kontaktu a svým povoláním pomáhá při obnově sociálního fungování. V příloze je tato práce doplněna výzkumem dle Šipové zkoumající vliv primární rodiny na manželství jedince.

Studentka pracovala zcela samostatně a velmi přiměřeně plnila své konzultační povinnosti.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení : Výborně

V Praze dne 30.4.2007

