

Práce zkoumá názory a postřehy předškolních pedagogů a rodičů v oblasti vytváření vzájemné spolupráce. V jednotlivých kapitolách jsou stručně popsány možné formy spolupráce rodiny a mateřské školy, vývoj spolupráce, jeho vliv na současné předškolní vzdělávání a role učitele v tomto procesu.

Nové vzdělávací programy v mateřských školách vycházejí z „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“, ten umožňuje předškolním institucím vlastní zpracování školních vzdělávacích programů. Vhodným námětem mohou být i některé alternativní vzdělávací programy pro předškolní zařízení, které jsou popsány v závěru teoretické části diplomové práce.