

Diplomová práce

Student : Naděžda SUCHÁ

Obor : předškolní pedagogika

Téma : Hledání nových forem spolupráce rodičů a školy

Oponent diplomové práce : Doc.PhDr. Eva Opravilová,CSc

Posudek oponenta diplomové práce

Autorka zvolila náročné téma s širokým rozsahem, k jehož zpracování využila četné dostupné zdroje, jejichž vazba na zvolené téma byla zmíněna jen okrajově. Teoretická část proto prokazuje orientaci v pramenech sekundárně reprodukováných s minimálním komentářem. Po vymezení základního pojmu se rozebíhá do šíře, v níž se nejen myšlenky, ale i přímé citace opakují /str.18,19, 30,31/. Rovněž charakteristika alternativních směrů zůstává v obecné rovině a nevyjadřuje, v čem jsou, z hlediska spolupráce s rodiči, specifické.

Rovněž praktická část je koncipována široce. Vymezení záměrů i volba metod svědčí o zvládnutí metod empirického šetření a schopnosti interpretace výsledků. Dílčí nepřesnosti v zadání nedovolily hlubší analýzu a srovnávání např. proklamovaných cílů a reálného stavu /výpovědi rodičů kontra principy vzdělávacího programu např. na str.86 i jinde. Autorka směřovala více k obecným postojům než ke kauzálnímu rozboru / proč a v čem jsou výsledky programu Z a S v práci s rodiči lepší/.

Po stránce formální práce odpovídá požadavkům a celkově lze konstatovat, že naplňuje požadavky úspěšné obhajoby. Při ní prosím zodpovědět a vysvětlit :

- 1.kdo měl, podle zákona, před listopadem odpovědnost za dítě
2. jak rozumět pojmu "pedagogika předškolní výchovy" /str.42/
3. podle čeho měli rodiče hodnotit posun ve spolupráci
4. konkretizovat závěr že rodiče ZS mají větší možnost se na spolupráci podílet /jak a v čem/ str.97
5. srovnat spolupráci s rodiči v systému M.Montessori a jiných
6. proč je v práci špatně uváděno jméno autorky Gillernové

V Praze dne 3.5.2007

podpis oponenta

Klášpalec v ul. Albu