

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Fakulta sociálních věd
Institut mezinárodních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložila studentka: Alžběta Vítková

Název práce: Postavení okcitanštiny ve Francii v kontextu francouzské a evropské jazykové politiky

Vedoucí práce (u externích vedoucích uveďte též adresu a funkci v rámci instituce):
Eliška Tomalová, Ph.D.

1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle):

Pozice dalších jazyků, kterými se hovoří na území Francie, je problematická, a to zejména z důvodu výsadního postavení francouzštiny jako *jazyka republiky*. Role francouzštiny nabývá silného symbolického a identitárního významu, francouzština se stala institucí i vektorem šíření francouzské soudržnosti a kultury uvnitř francouzských hranic i navenek. Paradoxně ovšem Francie je jedním z hlavních zastánců politiky plurilingvismu v mezinárodním prostředí. Je proto velmi zajímavé zkoumat toto pnutí mezi deklarovanou tolerancí vůči ostatním jazykům a striktním vymezení role jazyků uvnitř Francie.

Předložená práce je situována do výše zmíněné akademické debaty. Na příkladu okcitanštiny zde autorka zkoumá postoj Francie k regionálním jazykům a odpovídá na otázku: „Jaký postoj v současné době zaujímá Francie k regionálním jazykům, konkrétně okcitanštině, v kontextu evropské a národní legislativy?“ (str. 3).

2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.):

Práce představuje jednopřípadovou studii a nabízí pluridisciplinární pohled na problematiku postavení regionálního jazyka. Autorka v rámci teoretického zázemí vlastní oblasti jazykové politiky poskytuje i lingvistické zázemí pro studium tématu. Hlavní část práce pak konfrontuje situaci okcitanštiny s Evropskou chartou regionálních či menšinových jazyků – jak v oblasti národní legislativy, tak v reálném jazykovém prostředí. Práce tak přejímá strukturu Charty. Za poutavý přesah práce lze označit rozbor politického okcitanismu (str. 31 – 33).

Autorka použila vyvážené zdroje primární i sekundární povahy. Práci doplnila o relevantní obrazové a textové přílohy.

3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.):

Po formální a jazykové stránce je práce v pořádku.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.):

Celkový dojem z práce je příznivý. Oceňuji autorčin pluridisciplinární pohled na problematiku, zejména lingvistický vzhled do tématu, který je zde nutnou podmínkou pro porozumění dané otázce.

Za slabší stránku práce považuji podkapitulu 2.2.3. Debaty o ratifikaci Charty, která poskytuje jen povrchovou analýzu a obsahuje řadu zjednodušujících tvrzení, včetně nejasného vymezení pravice/levice.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Doporučuji, aby autorka práce během obhajoby vysvětlila, zdali politický okcitanismus v posledních letech spolupracuje s ostatními hnutími zaměřenými na kulturní práva a emancipaci (v Baskicku, na Korsice, v Bretani) a dále aby zhodnotila, jestli nová francouzská politická reprezentace (po zvolení nového francouzského prezidenta E. Macrona) podniká kroky v agendě posilování pozice regionálních jazyků či ratifikace Charty regionálních či menšinových jazyků.

6. DOPORUČENÍ / NEDOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Předložená bakalářská práce splňuje veškeré nároky na danou práci kladené, doporučuji ji tedy k obhajobě a navrhuji hodnocení B– výborně.

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Datum: 3.6.2018

Podpis:

Pozn.: Hodnocení pište k jednotlivým bodům, pokud nepíšete v textovém editoru, použijte při nedostatku místa zadní stranu nebo příložený list. V hodnocení práce se pokuste oddělit ty její nedostatky, které jsou, podle vašeho mínění, obhajobou neodstranitelné (např. chybí kritické zhodnocení pramenů a literatury), od těch věcí, které student může dobrou obhajobou napravit; poměr těchto dvou položek berte prosím v úvahu při stanovení konečné známky.