

POSUDEK ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno studentky: Jindra SOSNOVSKÁ
Obor studia: Vychovatelství, kombinované studium
Téma práce: HRY S MATERIÁLY, PODPORUJÍCÍ ROZUMOVÉ POZNÁNÍ DĚTÍ
Vedoucí práce: Doc. Ing Jitka Vodáková, CSc

Závěrečná bakalářská práce J. Sosnovské má 50 stran textu a přílohu s ukázkami použitých materiálů a prostředků a s fotodokumentací ukázek prací dětí a prostředí, ve kterém se část her uskutečnila.

Cíl práce autorka splnila ve všech ohledech. Pro vytvoření souboru her a metodiky jejich ověřování při práci s dětmi se připravila studiem vhodných informačních zdrojů. Samotné ověření, jak ukazují výsledky práce včetně fotodokumentace, bylo připraveno a uskutečnilo se podle zpracované metodiky.

Práce je dobře strukturována a pečlivě zpracovaná. Pro teoretickou přípravu autorka zvolila publikace věnované především analýze, hodnocení a třídění her z hlediska psychologie a pedagogiky, jak bylo v přípravné fázi dohodnuto. Zajímavé je alternativní vývojové třídění her. Bylo by, pro případné čtenáře, vhodné zvýraznit jednotlivá stadia hry a doplnit na několika místech odkazy na citace, např u Linharta (s. 14) chybí rok vydání publikace. Dalšími informačními zdroji byly práce věnované metodám pedagogického výzkumu, které v praktické části práce autorka použila. V subkapitole 1.5 však chybí charakteristika ankety a testu (v části 3.3 se na ně odvolává). Drobné uváděné nedostatky však nesnižují kvalitu teoretické části práce.

Metody, které J. Sosnovská použila pro ověření hypotéz jsou validní, autorka uvážlivě použila ty z nich, které pro hodnocení jednotlivých her byly vhodné. Určitý nesoulad je mezi údaji na s. 21, 22 a 27 pokud jde o použití nestrukturovaného nebo polostrukturovaného pozorování a rozhovoru.

Výběr her pro splnění cíle práce považuji za velmi zdařilý. Zkušenosti, které autorka získala by bylo vhodné využít jak ve výuce, tak v zájmových činnostech ve školních družinách a různých zařízeních pro naplnění volného času dětí vyšších ročníků 1. stupně ZV i dětí starších. Při obhajobě by J. Sosnovská mohla doplnit možnosti diagnostického využití popsaných her i když se v zadání ZBP s touto možností nepočítalo.

Text závěrečné práce a zkušenosti vedoucí práce svědčí o pedagogické tvořivosti autorky a schopnosti samostatně zpracovat vybrané téma.

Práce splňuje požadavky kladené na závěrečné bakalářské práce.
Hodnotím ji

Páha, 25. dubna 2007.

