

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Bc. Iveta Kovářová

Vedoucí práce: Mgr. Alice Oktábcová

Název diplomové práce: Soubor doporučení pro osoby po cévní mozkové příhodě a jejich rodiny po propuštění z včasných iktových lůžek

1. Přehlednost a členění práce

Autorka diplomové práce navazovala na svou bakalářskou práci. Nyní zpracovávala téma Soubor doporučení pro osoby po cévní mozkové příhodě a jejich rodiny po propuštění z včasných iktových lůžek. V úvodu studentka čtenáře seznamuje s charakteristikou a příčinami onemocnění cévní mozková příhoda, s důležitostí zahájení včasné rehabilitace u pacientů v akutní fázi CMP, o nově vzniklých iktových centech a problematikou návaznosti následné rehabilitace v České republice a nedostatečné informovanosti pacientů a rodiny o tomto postižení.

V teoretické části DP přehledně popisuje klasifikaci, epidemiologii a příčiny vzniku CMP, dále se zmiňuje o rizikových faktorech a následcích CMP. Dle ÚZIS vytvořila přehledné tabulky statistiky hospitalizovaných pacientů v ČR. Důležité kapitoly teoretické práce jsou Koordinovaná rehabilitace, Proces rehabilitace a Rehabilitace v legislativním procesu, ve kterých studentka komplexně a přehledně informuje o této problematice v České republice. Zásadní částí a podrobně popsanou je kapitola o organizaci péče o pacienty po CMP, která je důležitá pro zmapování situace v České republice, dále je stěžejní kapitola o ergoterapeutické intervenci u pacientů s cévní mozkovou příhodou nejen na lůžkovém nemocničním oddělení, ale také v domácím prostředí.

V praktické části práce autorka uvádí cíl práce, pro jehož dosažení vytvořila edukační materiál „Cévní mozková příhoda. Soubor doporučení pro pacienty a jejich rodiny“, který informuje pacienta, ale i rodinu a pečující o následné rehabilitaci, možnostech terapie u tohoto postižení a návratu pacienta do domácího prostředí, o výběru vhodných kompenzačních pomůcek, ale také informuje o sociálních příspěvcích, právních poradnách apod.. Celý edukační materiál se nachází v příloze DP.

Teoretická a praktická část práce jsou vyvážené a kapitoly obsažené v diplomové práci na sebe logicky navazují.

2. Formální náležitosti práce

Formální náležitosti práce jsou splněny. Studentka používá správný typ písma, práce je přehledná, bez neobvyklého množství chyb a překlepů. Citační styl je dodržen bez větších problémů.

3. Cíl práce

Cíl práce je jasný, přehledný, dobře formulovaný, závěry jsou jasné a přiměřené. Argumentace standardní, odpovídající.

4. Přehled problematiky

Studentka pracuje s aktuální literaturou u aktuální problematiky. Teoretická část se soustředí především na analýzu a zmapování teoretických poznatků. Praktická část je založená na zkušenostech a kreativitě studentky. Studentka projevila opravdové zamyšlení nad tématem a pochopení podstaty problematiky.

5. Metodologie práce

Metodologie je adekvátní zvolené struktuře práce. Metody používá adekvátně, bez větších problémů.

6. Přínos pro praxi

Přínos této práce je velice inovativní, edukační materiály pro pacienty jsou v současné době nedostačující, dle kazuistik v práci byl informační materiál použit mnohokrát k různým účelům. Praktická využitelnost nesporná.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Práce kladla velké nároky na samostatnost práce, schopnost aplikovat teoretické znalosti i praktickou stránku věci. Studentka si nastudovala i cizojazyčné edukační materiály, kterými se posléze inspirovala pro vytvoření informačních materiálů pro pacienty po CMP.

8. Výsledky a jejich analýza

Prezentace výsledků je na vysoké úrovni, hloubka provedených analýz rozhovorů je dostačující, zdůvodnění a interpretace výsledků kvalitní.

9. Závěry a doporučení

Studentka v závěru hodnotí své cíle jako splněné. Hodnotí také, že informovanost pacientů je slabá a navrhuje správná řešení této neutěšené situace.

10. Přístup ke zpracovanému tématu – hodnotí pouze vedoucí práce

Studentka během zpracování DP samostatně vyhledávala odbornou literaturu, aktivně a originálně zpracovala svou práci. Aktivně komunikovala s vedoucím práce. Jako velký klad hodnotím vytvoření, originální a pěkně zpracovaný Soubor doporučení. Nutno je také ocenit vlastní finanční vklad studentky, která dotovala vytištění Souboru z vlastních zdrojů.

11. Závěry a doporučení vedoucího

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci „výborně“. Nepokládám žádné doplňující otázky k práci.

Mgr. Alice Oktábcová

