

## Posudek školitele bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Veronika Völklová

Název práce: Badatelsky orientovaná výuka v chemickém vzdělávání

**Hodnocení jednotlivých aspektů práce** (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

<b>1. Spolupráce uchazeče/ky se školitelkou</b>	
a) Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
b) Během zpracování zadaného tématu	1-
c) Při sepisování práce	1

<b>2. Komunikativnost, schopnost spolupráce</b>	1
<b>3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky</b>	1
<b>4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů</b>	1
<b>5. Celková úroveň zpracování práce</b>	1

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Předložená bakalářská práce se zabývá badatelsky orientovanou výukou ve vztahu k chemickému vzdělávání.

Práce je rozsahu 49 stran textu včetně citovaných použitých zdrojů. K bakalářské práci je vytvořeno 7 stran tištěných příloh a dále je přiložena elektronická příloha, která obsahuje přepis uskutečněných rozhovorů.

Autorka si stanovila pět dílčích cílů. Prvním cílem bylo stručně charakterizovat badatelsky orientovanou výuku a nastínit přínosy a úskalí této výuky. Autorka při splnění tohoto cíle vycházela z více jak 20 literárních zdrojů – především z odborných článků a závěrečných prací. Druhým cílem, který rovněž splnila, byla analýza RVP G ve vztahu k BOV. Třetím cílem byla analýza již hotových úloh. Autorka pečlivým způsobem analyzovala na základě jí stanovených kritérií 7 badatelsky orientovaných úloh. Čtvrtým stanoveným cílem bylo uskutečnit hloubkový rozhovor s vybranými učiteli, kteří realizují BOV v praxi. Po konzultaci se školitelkou bylo vybráno 6 takovýchto učitelů, z nichž 5 souhlasilo s realizací rozhovoru. Rozhovor byl zaměřen na 5 oblastí, od seznámení se s BOV, přes realizaci ve školní praxi, po badatelsky zaměřené materiály. Odpovědi učitelů byly podrobně analyzovány a porovnány s teoretickými východisky. Pátým cílem bylo otestovat jednu z již hotových badatelsky orientovaných úloh autorkou práce. Cílem bylo získat zkušenost s tímto typem výuky a zjistit možná úskalí, se kterými se začínající učitelé mohou potýkat. Zkušenosti plynoucí z realizace byly v práci detailně diskutovány.

Autorka byla ve všech fázích zpracování bakalářské práce velmi aktivní, spolehlivá a o dané téma projevovala osobitý zájem. Práce je zpracovaná přehledně a čtivě. Všechny předsevzaté cíle byly splněny, práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Stanovisko k opravě chyb v práci: opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

### C. Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace: **výborně**

Datum vypracování posudku: 21. května 2018

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS): RNDr. Milada Teplá, Ph.D.