

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Typ posudku:** *vedoucí práce*

**Autor/ka práce:** Quynh Nhi Nguyenová

**Název práce :** Kulturní a sociální specifika výchovy ve vietnamských rodinách v ČR v kontextu integračního modelu cizinců

**Vedoucí práce:** PhDr. Karolína Dobiášová, Ph.D.

**Oponent/tka:** Mgr. Kamila Vlčková

**Navržené hodnocení:** „výborně“ A

**Zdůvodnění Vašeho hodnocení práce (zejména výhrad a kritických připomínek) rozepište podle níže uvedených kritérií.**

1. Je cíl práce (výzkumná otázka) jasně formulován a odpovídají mu závěry? Je práce vhodně strukturována?

Jedná se o mimořádně vydařenou bakalářskou práci, která přináší unikátní zjištění ze života vietnamské komunity v ČR. Cílem práce je jednak „*popsání a pochopení výchovného stylu vietnamských rodin v České republice*“ a následná „*identifikace možných bariér integrace a podnětů pro vytváření efektivní integrační politiky pro vietnamské imigranty*“ z pohledu mladých Vietnamců ve věkové kategorii 18 až 25 let, kteří se v ČR narodili nebo přišli do ČR v raném dětském věku. Perspektiva této cílové skupiny je nesmírně zajímavá, protože na jedné straně na ně působí česká společnost, ve které vyrůstají, ale zároveň je ovlivňují vietnamské tradice převzaté od rodičů. Tato nová generace mladých Vietnamců se tak pohybuje ve dvou velmi rozdílných kulturních prostředích a slovy autorky „*vstřebává hodnoty jak z vietnamské rodiny, která je vychovává, tak z českého zázemí, ve kterém se běžně pohybují*“.

Při poznávání rodinných způsobů vietnamských rodin v ČR autorka ve své práci vychází z teorie typologie výchovy neboli typů rodičovství na základě kulturní výchovy (Hofstede, 2011). V návaznosti na tato zjištění autorka identifikuje v rodinném a výchovném stylu vietnamských rodin možné bariéry integrace do české společnosti, ale i jejich strategie, jak se integrovat, to vše v kontextu teorie integrace imigrantů (Bosswick a Heckmann, 2006).

Cíle práce má autorka logicky rozpracované do výzkumných otázek, které zcela zodpovídá v závěru práce.

Autorka má velmi přehledně a srozumitelně popsán metodologický přístup.

2. Opírá se autor/ka o dostatek literatury relevantní tématu práce? Využívá i cizojazyčné texty?

Autorka se opírá o velké množství relevantní literatury včetně zahraničních odborných článků a monografií.

3. Jaká je kvalita použitých dat nebo zdrojů (včetně jejich výběru, sběru a popisu) a metod jejich analýzy?

Na práci oceňuji bohatý soubor kvalitativních dat, kterého autorka docílila pečlivou přípravou sběru dat (výběr respondentů, příprava scénáře rozhovorů). Dále oceňuji i analýzu a interpretaci těchto dat, která je nad úrovní požadavků na bakalářskou práci.

4. Jaká je kvalita argumentů, o něž autor/ka opírá závěry, k nimž dospěl/a?

Autorka prokazuje mimořádnou schopnost odborné argumentace. Svá zjištění provazuje se zjištěními jiných studií, reflektuje vybrané teoretické perspektivy.

5. Jsou v práci autorova/autorčina tvrzení a zjištění jasně odlišena od tvrzení a zjištění převzatých?

Autorka má zcela odlišena vlastní zjištění od zjištění a tvrzení převzatých.

6. Jaká je úroveň odkazového aparátu, jazyka a dalších formálních náležitostí?

Po formální stránce je práce výborně zpracována, je přehledná a doplněná vypovídajícími tabulkami a grafy. Autorka prokazuje stylistickou dovednost a správně cituje. Oceňuji autorčinu preciznost, která se promítá do celého zpracování.

7. Jiné přednosti a/nebo nedostatky, které neodpovídají výše uvedeným kritériím (jsou-li jaké).

Na aktuálnost a potřebnost sledovaného tématu poukazuje fakt, že podobné téma bude od roku 2019 řešeno i v rámci projektu „Modely péče a strategie sladování práce a rodiny u migrantů v České republice“, který se zaměřuje na vietnamské a ukrajinské komunity v českém prostředí a jehož řešitelem je Sociologický ústav AV ČR v.v.i.. Výsledky této práce by mohly být vynikajícím základem pro další bádání v této oblasti.

Unikátní zjištění této práce také zařadím do výuky svého kurzu „Rodinná politika“.

8. Náměty na diskuzi při obhajobě práce.

Jaká prointegrační opatření by autorka navrhovala pro vietnamskou komunitu na základě svých zjištění? Například v oblasti vzdělávací politiky, sociální politiky,....

### **Celkové hodnocení práce:**

Předložená práce obsahově i rozsahem převyšuje požadavky na bakalářskou práci. Vypovídá o hlubokém vhledu autorky do sledované problematiky a o její schopnosti odborně argumentovat, hodnotit a zobecňovat. Navíc práce přináší naprosto nové poznatky o jedné generaci mladých Vietnamců v ČR a jejich rodin, které by mohly sloužit jako základ pro další výzkum v této oblasti. Vzhledem k výše uvedenému hodnocení doporučuji práci k obhajobě a hodnotím ji stupněm „A“.

Datum: 5. 6. 2018

Podpis: