



Tematický plán – Přírodopis

Vyučující: Bc. Simona Svobodová

Třída: VII. A

Školní rok: 2016 - 2017

	Očekávané výstupy – žák:	Obsah učiva:
Září	<ul style="list-style-type: none"> – uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi – rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému – vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam – uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému – 	<p><u>Základy ekologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím; populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému – ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> – rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů – popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a objasní funkci základních organel – rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin a živočichů 	<p><u>Obecná biologie a genetika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vznik, vývoj, rozmanitost a projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života – základní struktura života – buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné – viry a bakterie – výskyt, význam

	<ul style="list-style-type: none"> – třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek – uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka 	a praktické využití
Llistopad	<ul style="list-style-type: none"> – rozpozná naše nejnámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků – vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích – objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků 	<p><u>Biologie hub</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy – houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami – lišejníky – stavba, symbióza, výskyt a význam
Prosinec Leden Únor Březen	<ul style="list-style-type: none"> – porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů – rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů strunatci, paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin – odvodí na základě pozorování 	<p><u>Biologie živočichů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – strunatci

	<p>základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</p>	<p>paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci</p> <p><u>Praktické poznávání přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení sbírek, ukázky odchyty některých živočichů, jednoduché rozčleňování živočichů
<p>Duben Květen Červen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům – porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku – vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin – rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů – odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí – aplikuje praktické metody poznávání přírody – dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 	<p><u>Biologie rostlin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – anatomie a morfologie rostlin – stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod) – fyziologie rostlin – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování – systém rostlin – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kapradorostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných); jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců – význam rostlin a jejich ochrana <p><u>Praktické poznávání přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, ukázky odchyty některých živočichů, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů