

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
USTAV PROFESIONÁLNÍHO ROZVOJE A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VE  
ŠKOLSTVÍ  
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Jméno: JAROSLAVA DAVIDDOVÁ

Název práce: VYUŽITÍ PRVKŮ DRAMATICKÉ VÝCHOVY PŘI VÝUCE ANGLICKÉHO JAZYKA V 5.TŘÍDĚ ZŠ

**Splnění cíle**

Kandidátka si za cíl pro svou práci stanovila zkoumání možnosti využití prvků dramatické výchovy v cizojazyčném vyučování na tomto stupni. Vychází zde z posledních dokumentů zabývajících se touto problematikou. V úvodní části se autorka velmi krátce dotýká i metod práce. Nejvíce pozornosti věnuje zásadám komunitativní metody. Nutnou podmínkou je její vybázenost ve všech aspektech.

**Logická stavba**

V dalších částečkách autorka postupuje od otázek obecného charakteru jako jsou Cíle, Metody, Zásady a Prognózy dalšího vývoje. U těch zcela pochopitelně zůstává v rovině spekulací předpokladů. Hlavní částí práce je výběr a utřídění různých typů těchto aktivit.

Práce s literaturou včetně citací je zcela vyhovující.

Použité metody jsou pro tento typ a rozsah práce adekvátní.

Formální úprava práce je zcela vyhovující.

Teoretické znalosti nutné pro zvládnutí nároků tématu potvrzuji seriozní práci autorky. Dalo by se najít více podnětů v pramenech publikovaných britskými nakladateli.

Pro možnost praktické aplikace části této práce by bylo třeba ji přetvořit na metodické pracovní listy.

Dorbné výhrady lze mít k použití termínu hravost může být zavádějící termín – lze nahradit herními pravky, které jak zde bylo zmíněno mohou mít vysokou hodnotu.

Předností práce je její důslednost, struktura, výběr a přesné třídění aktivit.

**Několik návrhů:**

- Uvědomit si možnosti, které tento přístup nabízí pro heterogení třídy, kde něktří žáci mají problém s přímou komunikací a přesto se mohou aktivně zapojit ( viz Topic based a Task-based approach)
- Zpřesnit možnosti využití neverbální komunikace
- Připomenout prvky sebereflexe a sebehodnocení, které zde mohou být velmi přirozenou součástí práce
- Možnosti, které se nabízejí učiteli – sledovat učící strategie jednotlivých žáků

Závěr

Práce Jaroslavy Davidové svědčí nejen o jejím osobním zaujetí, ale také o velmi seriozním přístupu k práci.

Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Praze, 29.4.2007

Lenka Lánská  
KAJL