

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Alexander Mačejovský
Advisor:	doc. Ing. Tomáš Cahlík Csc.
Title of the thesis:	Comparative Analysis of Indian States

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Student se ve své práci, která zahrnuje jak rešerši literatury, tak vlastní výsledky, zabírá komparativní analýzou indického školství. Práce je vedena dané problematice odpovídající metodologií a vedle empirického potvrzení očekávaných výsledků přináší i některé překvapivé závěry. Pro celkově vysokou úroveň práce navrhuji hodnocení stupněm A - výborný.

Contribution

Příspěvek bakalářské práce ke korpusu existující literatury spočívá v uvážení tzv. supply side faktorů v problematice míry participace a absolvování nižších stupňů indického systému školství. Tento problém je velmi aktuální vzhledem k tomu, že Indii se stále nepodařilo dosáhnout univerzálního základního vzdělání a zároveň je tato země státem s nejvyšším počtem tzv. out-of-school children, tj. dětí neúčastnících se školní docházky.

Methods

Jádrem ekonometrické části práce je analýza panelových dat. Jsou proto užity tomu odpovídající nástroje. Pro rozhodnutí se mezi užitím Random effects nebo Fixed effects modelem je správně užito testů Lagrangových multiplikátorů a Hausmannova testu. Přítomnost sériové korelace je otestována Breusch-Godfreyho testem, Wooldridgeovým testem i Durbin-Watsonovým testem. Heteroskedasticita je odhalena Breusch-Paganovým testem, a tedy Whiteovy heteroskedasticky robustní odhady chyb jsou použity pro statistickou inferenci.

Literature

Rešerše literatury je zpracována přehledným a vyčerpávajícím způsobem.

Manuscript form

Práce je napsána angličtinou na vysoké úrovni. Zřídka se vyskytují chyby frazeologického rázu a nesprávná interpunkce.

Summary and suggested questions for the discussion during the defense

Vzhledem k výše uvedeným bodům navrhuji hodnocení práce nejvyšším stupněm hodnocení. Do diskuze navrhuji následující otázky.

1. Jaké zobecnění modelu Vámi užitého modelu byste navrhl pro aplikaci na další rozvojové země, např. v subsaharské Africe?
2. Očekáváte v tomto případě podobnou strukturu výsledků (tj. např. statistickou nevýznamnost počtu učitelů na graduation rate na základním stupni)?

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Alexander Mačejovský
Advisor:	doc. Ing. Tomáš Cahlík Csc.
Title of the thesis:	Comparative Analysis of Indian States

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
Contribution (max. 30 points)	30
Methods (max. 30 points)	30
Literature (max. 20 points)	20
Manuscript Form (max. 20 points)	19
TOTAL POINTS (max. 100 points)	99
GRADE (A – B – C – D – E – F)	A

NAME OF THE REFEREE: Mgr. Pavel Irinkov

DATE OF EVALUATION: 3.6.2018



Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

Strong	Average	Weak
30	15	0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

Strong	Average	Weak
30	15	0

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

Strong	Average	Weak
20	10	0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

Strong	Average	Weak
20	10	0

Overall grading:

TOTAL	GRADE
91 – 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 – 70	D
51 – 60	E
0 – 50	F