

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Alexander Mačejovský
Advisor:	Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CS.
Title of the thesis:	Comparative Analysis of Indian States

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Please provide your assessment of each of the following four categories, summary and suggested questions for the discussion. The minimum length of the report is 300 words.

S autorem jsem práci pravidelně konzultoval během její tvorby, ale přehlédl jsem, že název práce by bylo dobré zpřesnit, třeba na „Analysis of Elementary Education in India“. V práci jsou sice využívána panelová data za indické státy a ve verbální části jsou i porovnávány státy, přesto současný název práci nevystihuje.

Contribution

Práce analyzuje, které faktory působí v Indii na „school enrolment“ a na setrvání dětí ve vzdělávacím systému. Autor se velmi důkladně obeznámil s rozdíly mezi jednotlivými státy Indie a s indickým systémem vzdělávání, oceňuji přesnost jeho shrnutí v kap. 2 a 3. Podobně stručný a přesný je přehled literatury o faktorech ovlivňujících vzdělávání v indickém systému. Velkou práci autor odvedl i při agregaci dat z „Unified District Information System for Education“ na úroveň států, i když si ex post uvědomuji, že analýza by se asi dala udělat i přímo na úrovni distriktů.

Methods

Autor pracuje s panelovými daty a používá standardní metodologii podle Wooldridge (CRE estimátor je ovšem poměrně nový), podle mého názoru správně. Obecný zápis modelu v rovnici (1) je chybně, z hlediska práce jako celku je to pouze okrajový problém. Zajímavé je, že ve specifikaci modelu má autor všechny čtyři mocniny „school density“ a hezké je odvození dopadu „school density“ na „enrolment rate“ v obr. 2 a 3.

Literature

Přehled literatury je v pořádku

Manuscript form

Po formální stránce je práce v pořádku.

Summary and suggested questions for the discussion during the defense

Práce je vypracována velmi pečlivě, autorova shrnutí jsou stručná a přesná. Ekonometrická analýza je podle mého názoru nadprůměrně kvalitní.

Do diskuze navrhuji:

- Interpretaci výsledků a možné příčiny nalezených závislostí

Práce podle mého názoru splňuje požadavky kladené na bakalářské práci na IES a doporučuji ji k obhajobě.

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Alexander Mačejovský
Advisor:	Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CS.
Title of the thesis:	Comparative Analysis of Indian States

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	25
<i>Methods</i> (max. 30 points)	27
<i>Literature</i> (max. 20 points)	20
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	20
TOTAL POINTS (max. 100 points)	92
GRADE (A – B – C – D – E – F)	A

NAME OF THE REFEREE: *Doc. Ing. Tomáš Cahlík, CSc.*

DATE OF EVALUATION: *May 23, 2018*

Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

Overall grading:

TOTAL	GRADE
91 – 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 – 70	D
51 – 60	E
0 – 50	F