

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Irena Henslová	Oponent práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Využití tištěných odborných periodik v práci ředitelů škol	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)			X	
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názoru vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupu práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Bakalářská práce se zabývá problematikou využití informací z tištěných periodik pro ředitele školy, jako vedoucího pracovníka.
- Cílem bakalářské práce bylo zjistit, která odborná tištěná periodika zaměřená na pedagogickou činnost a řízení školy ředitel školy sleduje a využívá pro svoji každodenní práci, a zdali informace uvnitř periodik uplatňuje ve své denní praxi. Záměrem, jak uvádí autorka, bylo popsat ředitele školy jako vedoucího pracovníka, který musí zvládnout víceoborovou problematiku.
- Teoretická část bakalářské práce je zaměřena především na osobu ředitele školy a jeho možnosti dalšího vzdělávání a získávání informací, potřebných pro výkon jeho funkce, je zpracována celkem dobře.
- V praktické části bylo realizováno dotazníkové šetření, na které odpovědělo 46 ředitelů škol. Výsledky šetření přinesly informace o využití odborných tištěných periodik v každodenní práci ředitelů škol.
- Výsledky byly zpracovány do závěrů.
- Práce je členěna do 5 kapitol, má 49 s. textu, ke zpracování bylo použito 27 zdrojů odborné literatury.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Cíl práce a výzkumné otázky nejsou uvedeny v úvodu, ale až na s. 35
- Výsledky šetření jsou popisovány velmi stručně.
- V textu nejsou zřetelně označeny citace kurzívou, analýza literatury je uvedena jen ve formě parafrázi
- V závěru chybí doporučení po praxi
- Chyby ve struktuře práce: Je nesprávné číslování kapitol – Obsah je označen jako kapitola 1, kapitola 6 má jen 1 stranu textu
- Seznam literatury není zpracován podle normy

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 15.12.2017, práce vykazuje shodu v 75% s 6 dokumenty, všechny dokumenty jsou předcházející odevzdané a neobhájené varianty bakalářské práce autorky.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké konkrétní informace z periodik zkoumaní ředitelé nejvíce využívají?
2. Formulujte doporučení, vyplývající z analýzy, která by mohla být využitelná obecně pro výuku ředitelů škol.

V Praze dne 10.1.2018


doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.