

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce:

Individuální léčebná tělesná výchova u dětí s vadným držením těla v šesti letech

Jméno a příjmení autora: Zuzana Střídová

Pracoviště: Klinika rehabilitace I.LF UK, Praha

Vedoucí diplomové práce: MUDr.as.Ocmanová Renata

Rok obhajoby diplomové práce: červen 2007

Oponent: as. PaedDr. Zounková Irena

Diplomová práce studentky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia fyzioterapie je zpracována na téma „*Individuální léčebná tělesná výchova u dětí s vadným držením těla v šesti letech* „,

Práce byla dokončena v březnu 2007, má 40 stran, 31 citací literatury, včetně 2 zahraničních. Je doplněna obrázky, tabulkami z literárních zdrojů a přílohou obsahující fotografie z vlastního experimentu práce.

Cílem práce : bylo vytvořit specifickou cvičební jednotku pro děti s vadným držením těla ve věku 6tého roku života před nástupem do povinné školní docházky

Děti byly vybrány z databáze dlouhodobého výzkumu dětí, který na klinice rehabilitace probíhá od roku 2000 - je směřován hodnocení posturálních funkcí dítěte.

- A.** V první části práce jsou shrnuty současné poznatky definující správné a vadné držení těla. Na 20ti stránkách uvádí autorka výstižný přehled anatomie a funkce páteře, vyjádření zahraničních a českých kineziologů k pojmu držení těla v rámci vývojové kineziologie. Tato část a její zpracování na bakalářskou práci, jako velmi zdatnou rešeršní činnost .
- B.** Metodiku a cíl jak uvádí autorka mají pozitivně ovlivnit kvalitu držení těla.
- C.** V práci je shrnut výčet vyšetření, kterým se děti podrobily v 6 roce života v rámci longitudinálního výzkumu ve FN Motol. Dále se výrazně věnuje metodice sestavení celkového cvičebního procesu a cvičební jednotky. Uvádí počet cvičenců, délku celkového procesu cvičebního programu (průměr 7,5 týdne), doporučenou frekvenci cvičení (minimálně 5x týdně), charakter volených cviků a jejich odůvodnění, popis instruktáže cvičence a jeho rodinných příslušníků.
- D.** Výsledky - zaznamenává autorka svá pozorování: kvalitu provedení jednotlivých cviků při vstupním a výstupním vyšetření, redukci asymetrických odchylek v držení těla, schopnost rodičů posoudit změny v provedení cviků a jejich pozitivního vlivu na držení těla dítěte. Neopomenula zmínit se o vůli dětí osvojit si vybrané cviky a začlenit je do jejich pohybového režimu, včetně jejich LDA.
- E.** Diskuse - uvádí diplomantka současné doporučení o charakteru cvičební jednotky pro odstranění nežádoucích symptomů určujících tzv. vadné držení těla. Ty jsou určeny spíše dospělému jedinci s výbavou určitého stupně senzomotorické zkušenosti získané v průběhu života. Vědoma si toho, navrhla diplomantka výběr cviků a jejich provedení

na základě zralosti motorických dovedností a kognitivních schopností 6ti letého dítěte.

F. Závěr a hodnocení :

Diplomantka bakalářského studia odvedla na její výši vzdělání, pro mne velmi precizní práci zejména v oblasti rešeršní. Navíc věnovala spoustu času při cvičení s dětmi a dokázala si po mé úvodní instrukci sama organizovat jejich další následné kontrolní cvičení. Jsem si samozřejmě vědoma , že toto sdělení není přesné hodnocení konkrétní diplomové práce, ale je to hodnocení přístupu studenta 3.ročníku k fyzioterapii. Jednotlivé připomínky nechávám na oponentovi.

HODNOCENÍ:

JIŽ K VÝŠE ZMÍNĚNÉ MU KLADNĚMU TEORETICKÉMU I PRAKTICKÉMU PŘÍSTUPU HODNOTÍM PRÁCI VELMI POZITIVNĚ A DOPORUČUJI JÍ K ÚSTNÍ OBHAJOBĚ BEZ ZÁVAŽNĚJŠÍCH VÝHRAD.

V Praze dne 10.4.2007

MUDR.R.Ocmanová