

# ***Oponentský posudek***

Název diplomové práce: Individuální léčebná tělesná výchova u dětí s vadným držením těla v šesti letech

Jméno a příjmení autora: Zuzana Strídová

Pracoviště: Klinika rehabilitace

Vedoucí diplomové práce: MUDr.as. Ocmanová Renata

Rok obhajoby diplomové práce: 2007

Oponent: PaedDr. Zounková Irena

Diplomová práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia fyzioterapie je zpracována na téma „**Individuální léčebná tělesná výchova u dětí s vadným držením těla v šesti letech**“.

Práce byla dokončena v březnu 2007, má 40 stran, 31 citací literatury, včetně 11 cizojazyčných. Je doplněna obrázky, tabulkami z literárních zdrojů a přílohou obsahující fotografie z vlastního experimentu práce.

**Cílem práce** bylo vytvořit specifickou cvičební jednotku pro děti s vadným držením těla ve věku 6tého roku života před nástupem do povinné školní docházky. Děti byly vybrány z databáze účastníků dlouhodobého výzkumu číslo grantu 1113003 ve FN Motol se zaměřením na hodnocení posturálních funkcí dítěte.

V první části práce jsou shrnuty současné poznatky definující správné a vadné držení těla. Na 20ti stránkách uvádí autorka výstižný přehled anatomie a funkce páteře, vyjádření zahraničních a českých kineziologů k pojmu držení těla v rámci vývojové kineziologie.

Ve 4. kapitole – metodice uvádí autorka jednou větou výčet vyšetření, kterým se děti podrobily v 6 roce života v rámci longitudinálního výzkumu ve FN Motol.

Více se věnuje metodice sestavení celkového cvičebního procesu a cvičební jednotky. Uvádí počet cvičenců, délku celkového procesu cvičebního programu (průměr 7,5 týdne), doporučenou frekvenci cvičení (minimálně 5x týdně), charakter volených cviků a jejich odůvodnění, popis instruktáže cvičence a jeho rodinných příslušníků.

V 5. kapitole - výsledky – zaznamenává autorka svá pozorování : kvalitu provedení jednotlivých cviků při vstupním a výstupním vyšetření, redukcí asymetrických odchylek v držení těla, schopnost rodičů posoudit změny v provedení cviků a jejich pozitivního vlivu na držení těla dítěte. Neopomenula zmínit se o vůli dětí osvojit si vybrané cviky a začlenit je do jejich pohybového režimu, včetně jejich volnočasových aktivit.

V 6. kapitole – diskuse – uvádí diplomantka současná doporučení o charakteru cvičební jednotky pro odstranění nežádoucích symptomů určujících tzv. vadné držení těla. Ty jsou určeny spíše dospělému jedinci s výbavou určitého stupně senzomotorické zkušenosti získané v průběhu života. Vědoma si toho, navrhla diplomantka výběr cviků a jejich provedení na základě zralosti motorických dovedností a kognitivních schopností 6ti letého dítěte.

K práci má oponent tyto výhrady :

1. Nejsou uvedeny konkrétní odchylky ve vybrané skupině dětí, pro které byla fyzioterapie indikována. Stručná přehledná tabulka by čtenáři umožnila jasnější přehled. Nicméně obecný popis insuficience hlubokého stabilizačního systému a nejčastější odchylky od správného vzpřímeného držení těla a jejich zřetězení u dětí je podán na str. 19-20, v závěru na str. 29 pak konkrétní odchylky u sledovaných dětí.
2. Na str. 26 se zmiňuje autorka o dotazech, které pokládala rodičům a dětem, aby získala zpětnou vazbu o vlivu vybrané fyzioterapie. Oponent namítá, proč dotazník není součástí přílohy, jaká byla jeho struktura?

3. Jaká hodnotící kineziologická kritéria zvolila diplomantka při opakovaných vyšetřeních: observaci doplněnou fotografickou dokumentací?

Oponent kladně hodnotí samostatnou práci diplomantky, schopnost vlastního návrhu terapie, schopnost psychologicky vést dítě a rodinu, organizovat experiment, v neposlední řadě prokázání spolupracovat se zdravotnickým zařízením. Tím vším oponenta přesvědčila o jejím dalším profesionálním zájmu a vzdělávání v oboru rehabilitace.

Cíle, úkoly a ověření stanovené hypotézy diplomantka splnila.

Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Hodnocení: 2

V Praze, 6. května 2007

PaedDr. Zounková Irena



oponent diplomové práce