

## Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky : Bc. Diana Mezuliáníková

Název práce: Tvorba a ověření didaktických materiálů k tématu podpůrné prostředky ve sportu a jejich působení na lidský organismus

**A. Bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte právě jednu z možností)**

<b>1. Rozsah DP a její členění</b>	
x	A - přiměřené, odpovídají charakteru DP a významu jednotlivých částí
	B - nevyrovnané, členění není logické n. rozsah jednotlivých částí nekoresponduje s jejich významem
	C - uspokojivé, rozsah některých částí nedostačuje
	<b>N - nedostatečné</b>

<b>2. Odborná správnost</b>	
x	A - výborná, bez závažnějších připomínek
	B - velmi dobrá, s ojedinělými drobnými závadami (nejasnost výkladu, chyby ve vzorcích nebo chemických názvech, nedokonalý popis metod nebo výsledků)
	C - uspokojivá, s čtenějšími drobnými závadami
	<b>N - nevyhovující, s hrubými chybami</b>

<b>3. Uvedení použitých literárních a j. zdrojů</b>	
x	A - bez připomínek, všechny převzaté údaje s citací zdroje, celkový počet citací odpovídá charakteru práce
	B - uspokojivé, s občasnými neobratnostmi zejm. v umístění odkazů, nebo s celkově nižším počtem citací
	C - s vážnějšími závadami, např. převažují "nestandardní" odkazy na učebnice, přednášky, webové stránky, nebo se ojediněle vyskytuje opominutí odkazu na zdroj převzatých dat
	<b>N - nevyhovující, velmi málo citací, ev. rysy plagiátu (časté opomíjení odkazu na zdroj převzatých dat, popř. opsání velkých částí textu)</b>

<b>4. Jazyk práce</b>	
x	A - výborný, práce je napsána čtivě a srozumitelně, bez závažnějších gramatických n. pravopisných chyb
	B - velmi dobrý, ojedinělé stylistické neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby
	C - uspokojivý, čtenější slohové neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby, ojediněle se vyskytují obtížně srozumitelné n. nejednoznačné formulace
	<b>N - nevyhovující, s četnými hrubými chybami</b>

<b>5. Formální a grafická úroveň práce</b>	
x	A - výborná, bez překlepů a chyb ve formátování
	B - velmi dobrá, ojedinělé chyby formátu citací, překlepy, chybějící zkratky apod.
	C - uspokojivá, s ojedinělými většími (např. vynechání stránky) nebo čtenějšími drobnými chybami
	<b>N - nevyhovující, s četnými hrubými chybami</b>

Případný slovní komentář k bodům 1. až 5. :

Podpurné prostředky, výživové doplňky, vitamíny, jsou velmi často směřovány s pojmem doping a naopak, doping bývá vnímán jako něco neškodného, snad pouze poněkud nefér, pokud se týká vrcholového sportu. A přitom doping způsobuje nesporné zdravotní problémy zejména u adolescentů. Proto si velmi cením této diplomové práce, která si vzala za cíl vysvětlit celou problematiku. Pravdou je, že v učebnicích biologie člověka, organické chemie a biochemie není této problematice věnováno příliš prostoru a pokud není učitel sám sportovec nebo bývalý sportovec, nevěnuje podpurným látkám pozornost. Na školách by měl pracovat učitel proškolený jako tzv. preventista. V současné době školení teprve probíhají. Z diplomové práce vyplývá, že ani mnozí trenéři mládeže na důležitost znalosti podpurných látek neupozorňují. Studentka na základě rešerší literatury správně vyvodila, že vinu za neuspokojivou situaci nelze svádět pouze na učitele nebo trenéry, ale již od útlého věku mají velký vliv na morální, společenské a zdravotní postoje dětí jejich rodiče. Ti sice třeba nesportují, ale základní znalosti by v rámci všeobecného vzdělání mít měli.

Za nejcennější část práce považuji Pracovní listy pro použití v rámci výukových hodin s řešením pro učitele a obsažnou prezentaci s poznámkami pro učitele. Cenná je i evaluační hra Riskuj..

Mám několik připomínek formálního charakteru:

Str. 30 v přílohách – Co znamená, že soda bikarbona neutralizuje lokální kyselost? Bylo by lépe napsat kyselost v žaludku.

Str. 70 v přílohách, snímek č. 17 – nezahrnovala bych pod pojem nemoci (spojené s krevním dopingem - HIV, žloutenku) též otravu krve. HIV a žloutenka jsou nemoci virového původu ale otrava krve je sepsa.

## B. Obhajoba

### *Dotazy k obhajobě*

*1. Co je Gibbsova energie?*

*2. Jak funguje adrenalin v metabolismu lipidů?*

*3. Měla jste možnost mluvit o problematce podpurných látek, hlavně dopingů se závodnicemi se kterými trénujete nebo se s nimi znáte, např. na atletickém soustředění?*

*4. Jakou roli hrají léky, v případě nemoci sportovce? Kdo ručí za jejich "nezávadnost" co se týká dopingů?*

*5. Byla jste někdy vybrána po závodech na antidopingovou zkoušku?*

*6. Jakým způsobem bude možné, aby se tento materiál (hlavně prezentace, pracovní listy a hra Riskuj) dostaly učitelům do škol? Popřípadě jak se učitelé dozvědí, že je taková práce zpracována a jak se k ní dostat?*

## Shrnutí

Rozsah předkládané práce odpovídá charakteru diplomové práce (50 stran textu, 76 stran příloh, 1 elektronické prezentace). Práce je sepsána srozumitelně, čtivě, bez gramatických a odborných chyb. Formální i grafická stránka práce je výborná. Práci doporučuji k obhajobě.

Stanovisko k opravě chyb v práci: opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

## C. Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace: **výborný**

Datum vypracování posudku: 27.5.2018

Jméno a příjmení, podpis oponenta (SIS):

RNDr. Danuše Součková, PH.D.