

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Bc. Diana Mezuliáníková

Název práce: Tvorba a ověření didaktických materiálů k tématu podpůrné prostředky ve sportu a jejich působení na lidský organismus

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Spolupráce uchazeče/ky se školitelkou	
a) Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
b) Během zpracování zadaného tématu	1-
c) Při sepisování práce	1-

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce	1
3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky	1
4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů	1
5. Celková úroveň zpracování práce	1

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Diplomová práce s názvem Tvorba a ověření didaktických materiálů k tématu podpůrné prostředky ve sportu a jejich působení na lidský organismus se netradičně zabývala propojením poznatků z vědního oboru chemie a její didaktiky s oblastí sportu se zaměřením na mladistvé.

Práce je rozsahu 50 stran textu včetně citovaných použitých zdrojů. K diplomové práci je vytvořeno celkem 9 tištěných příloh o celkovém rozsahu 75 stran, dále je přiložena elektronická příloha obsahující data získaná z dotazníkového šetření v souboru Microsoft Excel a 2 prezentace vytvořené programem Microsoft PowerPoint.

Didakticky zaměřená práce je tradičním způsobem rozdělena na Úvod, Teoretickou část, Praktickou část, Diskuzi a Závěr.

V teoretické části autorka vycházela z podrobné rešerše závěrečných prací a vybraných článků, které souvisely s problematikou podpůrných prostředků používaných ve spojení se sportem.

Z rešerše vzešlo několik konkrétních závěrů (doping u českých adolescentů představuje rizikové chování a měla by mu být dále věnována výzkumná i praktická pozornost, je potřeba mládež informovat o konkrétních dopingových látkách a metodách, je nutné doplnit problematiku dopingu do vzdělávacích programů všech stupňů škol, a že je zapotřebí s touto problematikou seznamovat všechny pracovníky pracující s adolescenty, včetně učitelů).

Autorka práce sestavila dotazník zkoumající souvislost žáků s používáním podpůrných prostředků za účelem zlepšení sportovního výkonu. Dotazník zadala celkem 548 žákům na 12 pražských školách. Dotazník odhalil, že žáci jsou poměrně aktivní sportovci, a že používají podpůrné prostředky (povolené), avšak ne zcela objasnil, zda žáci jsou si vědomi důvodem jejich užívání (resp. jaký vliv mají výživové podpůrné prostředky na lidský organismus).

Praktická část práce byla věnována nově vytvořeným vzdělávacím materiálům a jejich

zakomponováním do výuky na středních školách. Materiály byly vypracovávány tak, aby pedagogové či trenéři v nich našli informační a didaktický podklad, ze kterého by mohli čerpat pro účely vzdělávání svých žáků. Byl vytvořen ucelený soubor takovýchto vzdělávacích materiálů doplněný o didaktické poznámky. Skládá se ze studijního textu, výkladové powerpointové prezentace, pracovního listu a didaktické hry. Studijní text by měl být dostačujícím zdrojem pro vyučující, pro nějž je primárně určen. Studijní text je zaměřen především na fyziologii sportu, tedy aplikuje biochemické poznatky ve vztahu ke sportovním výkonům. Výkladová (podpůrná) powerpointová prezentace se prolíná se studijním textem a je doplněna o četné didaktické poznámky. Pracovní list byl zhotoven přímo k výkladové prezentaci. Žáci si do něho během výkladu doplňují chybějící informace, čímž jim může sloužit jako zápisky z hodiny. Byl vytvořen v barevné i v černobílé variantě, která je vhodnější pro tisk. V rámci opakování byla vytvořena didaktická hra Riskuj!, která slouží k ověření znalostí, tedy jako důležitá zpětná vazba pro žáky i pro vyučující. Jedná se o analogii stejnojmenné televizní hry.

Autorka práce obě prezentace vyzkoušela ve dvou školních třídách v rámci povinných pedagogických praxích. Ověřované materiály byly po skončení vyučovací hodiny hodnoceny prostřednictvím evaluačního dotazníku.

V Diskuzi pak autorka probírá jednotlivé výsledky, tedy výsledky z literární rešerše, získané závěry z obou dotazníkových šetření a též autorkou vytvořené materiály.

Shrnutí:

Diplomová práce propojila netradičně oblast sportu s výukou chemie (popř. biologie). Teoretické znalosti z těchto přírodovědných předmětů pak přenášela do každodenního života sportujících žáků. Praktická část práce byla rozdělena na dva úseky – realizaci a statistické zpracování dotazníkového šetření a tvorbu a ověření vzdělávacích materiálů. Velmi přínosná byla možnost ověření prezentace v třídách během pedagogických praxí.

Autorka si stanovila 4 na sebe navazující dílčí cíle, které v průběhu vypracování práce splnila. Autorka jako vrcholový sportovec k práci přistupovala s vnitřní motivací a s vysokým nasazením. Práce svým charakterem splňuje požadavky kladené na práci diplomovou a vřele ji doporučuji k obhajobě.

Stanovisko k opravě chyb v práci: opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

C. Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace: **v ý b o r n ě**

Datum vypracování posudku: 21. května 2018

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) : RNDr. Milada Teplá, Ph.D.