

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor bakalářské práce:</b> Jan Kubát	<b>Oponent bakalářské práce:</b> doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Název bakalářské práce:</b> Motivační faktory ovlivňující práci pedagogů v DDM	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	x			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	x			

### **Klady práce:**

- Téma předložené BP je aktuální, zajímavé a přínosné pro rozvoj teorie a praxe oblasti školského managementu.
- Precizně stanovený cíl BP (Cílem práce je analyzovat současnou situaci v oblasti motivace pedagogických pracovníků působících v domech dětí a mládeže za účelem zvýšení informovanosti o dané problematice a možnostech využití efektivní motivace v rámci pedagogických zařízení).
- Vhodně prezentované výsledky výzkumu, vč. návrhů a doporučení.
- Autor BP prokázal dobré teoretické zázemí a obecnou znalost sledované problematiky; vhodně propojil teorii školského managementu s konkrétní oblastí praxe, čímž přispěl k rozvoji studovaného oboru.

### **Nedostatky práce:**

- Nevhodná struktura práce (např. 2. a 3. kapitola by mohla být jednou kapitolou, což by bylo logické – vč. jejich názvu; 6. kapitola jako „Praktická část“?).
- Autor pracuje pouze s publikacemi (monografiemi), chybí časopisecké (periodické) zdroje, které reflektují aktuální situaci ve sledované oblasti.
- Seznam použitých zdrojů není dle normy.

***Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. dubna 2018.***

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve studijním oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Byla stanovena výzkumná otázka nebo hypotéza? (Na str. 29 je uvedeno, že „Dotazníkové šetření si klade za cíl zodpovědět dvě základní otázky). Jedná se o kvantitativní výzkum?
2. Jaké motivační faktory jsou považovány pedagogickými pracovníky DDM za nejefektivnější (dle předloženého výzkumu autora BP)?

V Praze 16. května 2018

doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

Platnost dokumentu od 05/2018