

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ANDRAGOGIKY A MANAGEMENTU VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor: Jan KUBÁT	Vedoucí práce: Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
Název závěrečné práce: MOTIVAČNÍ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ PRÁCI PEDAGOGŮ V DDM	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Cílem bakalářské práce je: „... *analyzovat současnou situaci v oblasti motivace pedagogických pracovníků působících v domech dětí a mládeže ...*“.

Klady práce:

Teoretická část:

- Jasný popis termínů, které souvisejí s tématem práce na základě odborné literatury
- Podrobné vymezení nefinanční motivace
- Specifika domů dětí a mládeže (personální i právní vymezení)

Výzkumná část:

- Velký počet respondentů, vedoucí i řadoví pracovníci
- Přehledné zpracování výsledků (grafy a tabulky)
- Komparace výsledků vedoucích i řadových pracovníků

Poukázání na využitelnost práce (s. 46 – 47)

Nedostatky práce:

Výzkumná část:

- Výzkumné otázky směřují vždy k jedné skupině respondentů, ale autor je vyhodnocuje u obou skupin a případně komparuje

Formální nedostatky:

- Závěr práce není skutečným závěrem práce, ale spíše opětovným shrnutím dotazníkového šetření
- V příloze práce chybí dotazník

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30.4.2018.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

- 1) Na s. 11 uvádíte různé příčiny demotivace. Kterou z příčin považujete ve školství za nejčastější a proč?
- 2) Na s. 23 tvrdíte: *Negativní motivace je určena hlavně lidem s nižším vzděláním.*“ O co své tvrzení opíráte?
- 3) Co vás nejvíce na výsledcích dotazníkového šetření překvapilo?

V Praze 13.5.2018

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.