

ABSTRAKT

V diplomové práci, která se věnuje „Rozvoji a vzdělávání pedagogů preprimárního vzdělávacího systému“ jsou zkoumány potřeby pedagogického vzdělání a dalších možností vzdělávání pedagogických pracovníků preprimárního vzdělávání. Práce se zabývá tématem rozvoje profesních a kompetenčních schopností, které jsou uplatnitelné v preprimárním vzdělávacím systému. Práce pojednává o legislativních požadavcích na vzdělání budoucích pedagogů, které je adekvátní k plnohodnotnému uplatnění. Cílem diplomové práce je popsat systémově nastavené a legislativou požadované vzdělání pedagogů preprimárního vzdělávání a komparovat ho s požadavky skutečné potřeby rozvojových aktivit pedagoga preprimárního zařízení za účelem připravenosti na vzdělávání za pomoci svých kompetenčních dovedností.

Kladené výzkumné otázky jsou zda teoretické a praktické znalosti získané požadovaným studiem jsou dostatečné dle názorů pedagogů pro výkon začínajícího preprimárního pedagoga, zda mají pedagogové preprimárního vzdělávání snahu se opět zapojovat do dalšího vzdělávání a jaké typy kurzů jsou ze strany preprimárních pedagogů využívány? Samotný výzkum je zaměřen na zjištění aktivity a využívání nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Bylo dotazováno celkem osm pedagogů z třech zařízení preprimárního vzdělávání. Pozitiva, která byla zaznamenána, jsou snaha a přístup pedagogů se aktivně vzdělávat. Negativem se pak ukázala finanční náročnost jednotlivých kurzů v návaznosti na nízké finanční možnosti, které jsou věnovány na vzdělávání pedagogů v konkrétním zařízení. Doporučením pro preprimární zařízení je možnost využití Šablon, které poskytuje MŠMT a na základě nich získávat vyšší objem prostředků pro profesní rozvoj pedagogů preprimárního zařízení.

KLÍČOVÁ SLOVA

rozvoj, pedagogický pracovník, pedagogické vzdělání, preprimární systém, další vzdělávání pedagogických pracovníků, kompetence, motivace pedagogických pracovníků, motivační přístupy