

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Michaela Hübnerová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Management vzdělávání v neškolských organizacích	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X	X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X	X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady a nedostatky práce

- Téma práce je zasazeno do širší souvislosti strategické personální práce vs. spíše nízký počet použitých zdrojů, výhradně domácích nebo do češtiny přeložených
- Struktura teoretické části práce koresponduje s praktickou částí a vytváří předpoklad pro dosažení cíle práce (dle Úvodu DP)
- Konstrukce výzkumného šetření, analýza a interpretace dat umožňují komparaci systémů vzdělávání pracovníků ve vybraných částech organizace vs. rozpory v uvedených a fakticky použitých výzkumných technikách, odlišnosti v uvedení výzkumných otázek na s. 40 a 69
- Dílčí nedostatky gramatické, formulační a typografické (ty se v textu vyskytují nejčastěji), v textu se objevuje – zřejmě chybně – odkaz na Bartoňková (2011) – viz s. 34 a 36
- Závěr plní svoji funkci sumarizační a jsou v něm uvedena i doporučení vs. koncentrace překlepů v této části textu, redukce formulace cíle práce oproti Úvodu

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20. dubna. 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Upřesněte správné znění cíle a výzkumných otázek.
2. Jaké další výzkumné techniky použijete pro validaci výsledků výzkumného šetření v česko-slovenské pobočce?

V Praze 17. května 2018

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.