

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Hana Horáková	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Zajištění kvality vysokých škol v ČR prostřednictvím evaluace vzdělávací činnosti	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Diplomová práce se zabývá problematikou evaluace a systémového nastavení zajištění kvality vzdělávací činnosti vysokých škol v České republice, poskytuje pohled na světové žebříčky a postavení českých škol v nich, osvětluje pojem evaluace ve vzdělávání, rozdíl mezi vnitřním a vnějším hodnocením, činnost Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a jeho odlišnost od předcházející Akreditační komise.
- Výzkumné šetření diplomové práce bylo realizováno obsahovou analýzou vnitřních dokumentů vybraných 10 vysokých škol (5 veřejných a 5 soukromých) k problematice hodnocení a nastavení vnitřních systémů zabezpečení kvality vzdělávací činnosti, na odhalení předností a nedostatků nastavení současného systémů hodnocení kvality vzdělávací činnosti vysokých škol.
- V závěru práce jsou zpracována doporučení.
- Diplomová práce je výborně zpracovaná, má rozsah 84 stran textu a v práci je použito 83 zdrojů odborné literatury a elektronických zdrojů z toho 5 cizojazyčných.

Nedostatky práce:

- K práci nemám žádné připomínky.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce <5 % ze dne 25.dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Charakterizujte pozitiva přístupů k evaluaci vysokých škol po Novele vysokoškolského zákona.
2. Jaké jsou rozdíly v systémovém nastavení zajištění kvality vzdělávací činnosti mezi jednotlivými zkoumanými vysokými školami?

V Praze 14. května 2018

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
podpis