

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor bakalářské práce: Mgr. Barbora Mrázková	Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název bakalářské práce: Začínající učitel v mateřské škole a možnosti jeho profesního rozvoje v rámci DVPP	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Téma předložené BP je aktuální, zajímavé a přínosné pro rozvoj teorie a praxe oblasti školského managementu.
- Vhodně prezentované výsledky výzkumu, vč. návrhů a doporučení.
- Aktuálnost a množství využitých citačních zdrojů.
- Autorka BP prokázala dobré teoretické zázemí a obecnou znalost sledované problematiky; vhodně propojila teorii školského managementu s konkrétní oblastí praxe, čímž přispěla k rozvoji studovaného oboru.

Nedostatky práce:

- Cíl bakalářské práce nekorresponduje s empirickou částí, resp. s cílem výzkumu.
- Drobné stylistické nedostatky.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve studijním oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké jsou možnosti dalšího profesního vzdělávání začínajících učitelů mateřských škol v ČR?
2. Dá se říci, že je jiná (odlišná) situace v Pardubickém kraji (resp. na Chrudimsku) než v ostatních částech republiky? Jak jste analyzovala či identifikovala tato regionální specifika v teoretické části?

V Praze 16. května 2018

doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA