

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Miloslava Karešová	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová
Název závěrečné práce: Možnosti vzdělávání začínajících učitelů mateřských škol ve Středočeském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- důležité téma pro učitele mateřských škol
- teoretická část práce má logickou strukturu
- dobře analyticky zpracovaná praktická část s přehlednými tabulkami a grafy

Nedostatky práce:

- stručný abstrakt i úvod
- není vhodné začínat kapitolu citací (str. 16, 26)
- ve výsledcích není uvedeno, kolik respondentů z 90 oslovených se šetření zúčastnilo
- špatně nastavené okraje
- na straně č. 15 chybí citace § 6
- mezery mezi odstavci
- gramatické chyby, zejména interpunkce
- neodborný jazyk a termíny
- v seznamu literatury chybí použitá legislativa
- vyjadřování subjektivních pocitů
- chybí seznam zkratk
- nepřesné citace zdrojů
- v seznamu literatury není respektován jednotný citační styl (Harvardský styl)
- přílohy práce se číslují dle Opatření děkana č. 37/2017 samostatně

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Je rozsah 12 pracovních dnů ve školním roce (str. 32) pro další vzdělávání začínajících pedagogických pracovníků dostatečný?
2. Jakým konkrétním způsobem by mohlo MŠMT pomoci začínajícím pedagogickým pracovníkům v mateřských školách?

V Praze 15. května 2018

RNDr. Ing. Eva Urbanová

Platnost dokumentu od 05/2018