

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Autor diplomové práce:</b><br>Bc. Barbora Machová                                 | <b>Vedoucí diplomové práce:</b><br>Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc. |
| <b>Název diplomové práce:</b><br>Funkce ředitele v konceptu preprimárního vzdělávání |   |

| <b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>   |   | 1 - rozhodně ano | 2 – spíše ano | 3 – spíše ne | 4 - rozhodně ne |
|---|---|------------------|---------------|--------------|-----------------|
| Znak  |   |                  |               |              |                 |
| Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.<br><i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> |   |                  |               |              |                 |
| <b>A</b> <b>Obecné</b>  |   |                  |               |              |                 |
| <b>A1</b>   | Jazyková úroveň   | X                |               |              |                 |
| <b>A2</b>   | Dodržení stanoveného rozsahu  | X                |               |              |                 |
| <b>A3</b>   | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)   | X                |               |              |                 |
| <b>B</b> <b>Úvodní část</b>   |   |                  |               |              |                 |
| <b>B1</b>   | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru  | X                |               |              |                 |
| <b>B2</b>   | Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)  | X                |               |              |                 |
| <b>B3</b>   | Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti  |                  | X             |              |                 |
| <b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>   |   |                  |               |              |                 |
| <b>C1</b>   | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury   | X                |               |              |                 |
| <b>C2</b>   | Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu  | X                |               |              |                 |
| <b>C3</b>   | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)   | X                |               |              |                 |
| <b>D</b> <b>Výzkumná část</b>   |   |                  |               |              |                 |
| <b>D1</b>   | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce  | X                |               |              |                 |
| <b>D2</b>   | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů   | X                |               |              |                 |
| <b>D3</b>   | Vhodné výzkumné metody a nástroje   | X                |               |              |                 |
| <b>E</b> <b>Analytická část</b>   |   |                  |               |              |                 |
| <b>E1</b>   | Kvalitní analýza získaných faktů a údajů  | X                |               |              |                 |
| <b>E2</b>   | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků   |                  | X             |              |                 |
| <b>E3</b>   | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce  |                  | X             |              |                 |
| <b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>   |   |                  |               |              |                 |
| <b>F1</b>   | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce   | X                |               |              |                 |
| <b>F2</b>   | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu  | X                |               |              |                 |
| <b>F3</b>   | Adresné vyjádření o využití práce   |                  | X             |              |                 |
| <b>F4</b>   | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b> | X                |               |              |                 |

### **Klady práce:**

- Diplomová práce se zabývá řídicí funkcí ředitele v preprimárním vzdělávání.
- Cílem diplomové práce byla analýza a zhodnocení procesů a řízení v konceptu předškolního vzdělávání se zdůrazněním role ředitele mateřské školy, jakožto řídicí složky odpovědné za kvalitu výchovně-vzdělávacích procesů.
- V teoretické části je podrobně popsána nejen pozice a kompetence ředitele mateřské školy, ale i jeho zástupce a pedagogických zaměstnanců.
- Praktická část analyzuje dotazníkové šetření realizované s 12 ředitelkami a 4 řízené rozhovory s ředitelkami veřejných mateřských škol Prahy 4.
- Diplomová práce je zpracována velmi dobře, má rozsah 78 stran textu a v práci je použito 31 zdrojů odborné literatury z toho 1 zahraniční.

### **Nedostatky práce:**

- K práci nemám žádné připomínky, všechny mé podněty byly průběžně zapracovány.

***Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce <5 % ze dne 27.dubna 2018.***

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Charakterizujte základní problémy, které podle šetření, mají vliv na řízení mateřské školy.
2. Charakterizujte zjištěné nejasnosti nebo překrývání se v kompetencích ředitele a zástupce ředitele mateřské školy.

V Praze 14. května 2018

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.  
podpis