

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor bakalářské práce: Mgr. Marcela Javoříková	Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D.
Název bakalářské práce: Analýza vzdělávacích potřeb asistentů pedagoga v základních školách obce s rozšířenou působností Otrokovice	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Komplexně zpracované téma.
- Korespondence teoretické a empirické části práce.
- Práce má logickou strukturu, je jasná, srozumitelná, autorka správně využívá odbornou terminologii, pečlivě odkazuje na zdroje, které při psaní využila.
- Dobře zpracovaná empirická část práce, využití více zdrojů dat, vše pečlivě a důkladně popsáno, vysvětleno.
- Jako vedoucí velmi pozitivně hodnotím přístup autorky k psaní a konzultování práce a pečlivost a preciznost, s jakou ji zpracovala.

Nedostatky práce:

- Formální chyby (číslování kapitol, příloh).
- Drobné chyby v textu.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 25. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Budou či byly výsledky této práce, resp. doporučení aplikována do praxe? Pokud ne, co by tomu mohlo pomoci?
2. Jsou výsledky zobecnitelné na širší oblast (kraj/republiku)? Autorka svůj názor zargumentuje.

V Praze 14. května 2018

PhDr. Miroslava Dvořáková, Ph.D.

