

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor bakalářské práce: Mgr. Marcela Javoříková	Oponent bakalářské práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová
Název bakalářské práce: Analýza vzdělávacích potřeb asistentů pedagoga v základních školách obce s rozšířenou působností Otrokovice	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A					
Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B					
Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C					
Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D					
Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E					
Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F					
Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- aktuální téma
- logická struktura teoretické části, která je dobře zpracovaná
- každou kapitolu v teoretické části autorka kriticky zhodnotila vlastními slovy
- vhodně zvolená kombinace výzkumných metod, která analyzuje skupiny osob podílejících se na vzdělávání asistentů pedagoga
- návrhy řešení daného problému pro jednotlivé zkoumané skupiny osob
- výsledky práce využitelné v praxi a aplikovatelné v jakémkoliv regionu ČR

Nedostatky práce:

- v určitých částech práce porušení vědeckého stylu (autorka píše v 1. osobě)
- chybné číslování kapitol (úvod a 1. kapitola mají stejné číslo), dle Opatření děkana č. 37/2017 mají být úvod a závěr bez čísel
- odkazy v textu na chybná nebo neexistující čísla jednotlivých kapitol (str. 16, 18, 24, 31, 32, 34)
- drobné gramatické chyby, zejména interpunkce, neodborné termíny („*chvatný vývoj*“)
- nepřesná terminologie („*asistenti pedagoga obce s rozšířenou působností*“)
- přílohy práce se číslují dle Opatření děkana č. 37/2017 samostatně
- v seznamu literatury není respektován jednotný citační styl (Harvardský styl)
- větší mezery mezi odstavci
- v textu uvedeno špatné číslo zákona č. 563/2004 Sb. (str. 28)

Přes výše uvedené výhrady považuji bakalářskou práci za dobře zpracovanou a hodnotím ji výborně.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 25. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Je rozsah 12 pracovních dnů ve školním roce (str. 29) pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga) dostatečný?
2. Proč si myslíte, že nebyli asistenti pedagoga zahrnuti do analýzy vzdělávacích potřeb v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání v ORP Otrokovice (str. 8)?

V Praze 15. května 2018

RNDr. Ing. Eva Urbanová

Platnost dokumentu od 05/2018