

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Renata Capová	Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Participativní řízení organizace v preprimárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Diplomová práce se zabývá v české literatuře doposud nezpracovaným tématem participativní řízení organizace v preprimárním vzdělávání. Cílem diplomové práce bylo analyzovat specifika systému řízení v preprimárním vzdělávání organizace na základě principu svobodné firmy.
- V praktické části je zpracováno dlouhodobé, průběžné, nepřímé, standardizované pozorování autorky, které realizovala během jednoho roku a systematicky zachytila probíhající přeměny v participativním řízení mateřské školy a rozbor sedmi strukturovaných rozhovorů na téma reflexe změn probíhajících při přeměně řízení na participativní řízení formou svobodné firmy v Mezinárodní soukromé mateřské škole a jeslích Bambíno Dejvice.
- Závěrem autorka shrnuje získané poznatky o participativním řízení v preprimárním vzdělávání a zdůrazňuje pozitiva a negativa tohoto systému řízení.
- V práci je použito 18 zdrojů literatury a jeden zahraniční zdroj

Nedostatky práce:

- K práci nemám žádné připomínky, všechny mé podněty byly průběžně zapracovány.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce < 5% ze dne 30.dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Popište přínosy participativního řízení v řízení mateřské školy.
2. Jaké zásadnější problémy jste reflektovala při sledování zavádění participativního řízení na základě principu svobodné firmy.

V Praze 9. května 2018

Jméno a příjmení
doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
podpis

Platnost dokumentu od 05/2018