

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor bakalářské práce: Dana Husáková	Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Božena Světlíková
Název bakalářské práce: Personální plánování pedagogických pracovníků v základních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- teoretická část má logickou strukturu, která postihuje podstatné části personálního plánování
- autorka se ve výzkumné části snažila dát do vzájemných souvislostí jednotlivá zjištění
- v závěru bakalářské práce jsou uvedena doporučení pro personální plánování pedagogických pracovníků, která vyplývají z údajů zjištěných v dotazníkovém šetření

Nedostatky práce:

- formulační nepřesnosti (např. str. 11 – *neřadí se nadřízenou institucí*; str. 27 – *specifikem personalistiky ve školství...je počet hodin, které musí odpracovat*, apod.)
- rozsáhlé citace odborné literatury v teoretické části práce
- Personální strategie a plánování (str. 30 – 31) není specifická pouze pro školství; patří do kapitoly 1.2.5 Personální plánování; stejně tak dodržování zákonů v oblasti personalistiky (str. 32) není specifické pouze pro školství
- samotný závěr práce (str. 60) „*Na základě výsledků dotazníkového šetření se podílí na nedostatku pedagogických pracovníků*“ je subjektivním konstatováním autorky a nevyplývá z výsledků dotazníkového šetření


Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11. 4. 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak globalizace a diskontinuální změny (str. 26) ovlivňují plánování pedagogických pracovníků?
2. Jaká jsou největší rizika personálního plánování.

V Praze 9. května 2018


Mgr. et Mgr. Božena Světlíková