

## Seznam příloh

Příloha 1 – Ukázka metodických listů

### **Dotazník – personální plánování pedagogických pracovníků na základních školách.**

Dotazník vypracovala: Dana Husáková, studentka pedagogické fakulty UK, pro účely bakalářské práce

---

#### **1. Jaká je délka Vaší praxe ve vedení lidí?**

- a) 0-3 roky
- b) 4-8 let
- c) 9 let a více

#### **2. Vaše škola se nachází?**

- a) hlavní Město Praha
- b) krajské město mimo Prahu
- c) město
- c) vesnice

#### **3. Jak velká je škola, kterou řídíte?**

- a) 0 -50 žáků
- b) 51- 100 žáků
- c) 101 – 200 žáků
- d) 201 a více žáků

#### **4. Jste?**

- a) žena
- b) muž

#### **5. Jakým způsobem je zachyceno personální plánování potřeb pedagogických pracovníků vaší školy?**

- a) postup a kritéria jsou zachyceny v dokumentech školy písemnou formou
- b) není zachyceno – vytváří se pouze v případě aktuální potřeby
- c) plánováním pedagogických pracovníků se nezabývám

#### **6. Kdo se ve vaší škole zabývá plánováním pedagogických pracovníků?**

- a) ředitel/ka

- b) zástupce ředitele
- c) ředitel/ka a zástupce řed.
- d) externí pracovník

**7. Jaký časový horizont sleduje plánování pedagogických pracovníků ve Vaší ZŠ?**

- a) 1 rok a méně
- b) 5 let
- c) 5 a více let)

**8. Při plánování – potřebě pedagogických pracovníků sledujete především?**

- a) potřebu pedagogických pracovníků (vnitřní zaměstnanci potřebují posílit tým)
- b) pokrytí potřeby pedagogických pracovníků (škola nemá dostatek pedagogických pracovníků)
- c) personální rozvoj zaměstnanců
- d) sledujeme více uvedených oblastí, uveďte jakých

**9. Jaké zdroje při plánování pedagogických pracovníků využíváte?**

- a) vnitřní zdroje – zaměstnance školy
- b) vnější zdroje – přijímání nových pedagogických pracovníků
- c) vnitřní i vnější zdroje

**10. Při plánování personálního rozvoje zaměstnanců sestavujete ?**

- a) plán kariéry konkrétního zaměstnance sledující jeho odborný rozvoj a funkční postup
- b) plán následnictví zpracovaný pro konkrétní man. funkci
- c) sestavujeme oba plány
- d) nesestavujeme žádný z uvedených plánů
- e) sestavujeme jiný plán, uveďte jaký

**11. Jak řešíte nedostatek zaměstnanců?**

- a) Takovou situaci jsme dosud neřešili, jelikož u nás ve škole dobře funguje plánování pg. zam.
- b) Nedostatek pedagogických zaměstnanců je naším dlouhodobým problémem, který se nám nedaří vyřešit

- c) Pokrytí pedagogických zaměstnanci v naší škole řeší externí specialista
- d) Využitím kapacit stávajících pedagogických zaměstnanců (přesčasové hodiny, DPP, suplování...)

**12. Při plánování pedagogických zaměstnanců se nejčastěji setkáváte s?**

- a) s nadbytkem pedagogických zaměstnanců
- b) s nedostatkem pedagogických zaměstnanců
- c) naše personální situace je dlouhodobě stabilní

**13. Je plánování pedagogických pracovníků součástí pravidelné autoevaluace školy?**

- a) ano
- b) ne

**14. Jaké personální plány využíváte?**

- a) dlouhodobé
- b) krátkodobé
- c) střednědobé
- d) více – uveďte jaké

**V následujících třech otázkách, při kladné odpovědi prosím uveďte podrobnější informace.**

**15. Řídíte se nějakými postupy při personálním plánování pedagogických zaměstnanců na Vaší ZŠ?**

- a) ANO
- b) NE

- pokud ano, popište jakými: Např. dostanu informaci- analýza současného stavu – prognóza - plán

**16. Stanovujete si při personálním plánování pedagogických pracovníků cíle**

- a) ANO

b) NE

- Pokud ano uveďte příklad, jaké jsou

**17. Vytýčujete cíle personálního plánování pedagogických pracovníků v některých dokumentech školy?**

- Například rozvojový plán školy