

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ANDRAGOGIKY A MANAGEMENTU VZDĚLÁVÁNÍ

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor: Jitka KRUPÍČKOVÁ	Vedoucí práce: Mgr. Irena TROJANOVÁ, Ph.D.
Název závěrečné práce: PLÁNOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Cílem bakalářské práce je zjistit, jak probíhá plánování pedagogických pracovníků v mateřských školách.

Klady práce:

Teoretická část:

- Zařazení aktuální problematiky související s personálním plánováním (s. 25)

Výzkumná část:

- Provedení předvýzkumu
- Podrobný popis konstrukce dotazníku
- Zjištění stávajícího stavu v oslovených mateřských školách jako východiska personálního plánování
- Přehledný závěr výzkumného šetření
-

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- Text je útržkovitý a nespojitý, tvořený citacemi a parafrázemi. Chybí celková spojitost.
- Kapitoly jsou krátké a nenavazují na sebe.
- Zařazení nesouvisejících témat (např. personální rozvoj – kapitola 2.2.1.3)

Výzkumná část:

- Oslovení státních i soukromých mateřských škol i s různým počtem tříd, možné zkreslení výsledků

Formální nedostatky:

- Nevhodné názvy grafů (*Graf 8, Odpovědi – otázka č. 10*)
- Špatná čitelnost textu u grafů
- Kapitola „Závěr práce“ není skutečným závěrem, ale opakovaným popisem celé práce

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30.4.2018.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

- 1) V práci uvádíte, že: „Úlohou personálního plánování v organizaci je zabezpečení dostatečného množství pracovníků.“ Je to opravdu dostačující? Má školství nějaká specifika?
- 2) Jaký je popis pracovního místa „vychovatelky v MŠ“ (otázka č. 10 v dotazníku) a jak lze realizovat získávání pracovníků z vlastních zdrojů v mateřské škole (otázka č. 14)?

V Praze 13.5.2018

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.