

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Pavel Večeřa	<b>Oponent diplomové práce:</b> Mgr.Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.
<b>Název diplomové práce:</b> Kompetenční model ředitele školy – soulad názorů ředitelů ZŠ a jejich zřizovatelů	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- Dobrá provázanost teoretické a praktické části. Teoretická část vytváří skutečnou oporu pro realizaci výzkumu, je přehledně zpracovaná a zcela souvisí s tématem práce
- Dobře zpracovaná část věnovaná kompetencím zřizovatele ve vztahu s ředitelem školy
- Kladně hodnotím komparaci se zahraničím a celkově prokázal autor dobrou orientaci v tématu
- Provedení pilotáže dotazníku
- Rozhovor vhodným způsobem rozvíjí a doplňuje zjištění z dotazníkového šetření

### **Nedostatky práce:**

- Zbytečně dlouhé citace ze zákona – např. str. 29, kde autor cituje celou dlouhou pasáž o předpokladech pro funkci ředitele školy
- Není zřejmé, proč autor volil ke komparaci například právě kompetenční model Ontaria
- Nejasný cíl a výstup práce: klade si za cíl zjistit a popsat, které dílčí kompetence a oblasti kompetencí jsou pro ředitele veřejných základních škol důležité, a zda tyto názory jejich zřizovatelé znají. Výzkum ale zkoumá nejen, zda je znají, ale zda jsou v souladu či rozporu z hlediska důležitosti.
- Neanonymizování respondentů – uvedení konkrétních osob, které vyplnili dotazník za zřizovatele
- Práce by neměla být přínosem pouze pro ředitele a zřizovatele, jak uvádí autor, ale především pro obor MV

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 27.4.2018.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaký přínos pro obor management vzdělávání spatřuje autor ve výsledcích svého výzkumu?
2. Je možné, aby nesoulad v názoru na význam jednotlivých kompetencí měl vliv i na kvalitu a fungování škol?

V Praze 19. května 2018

Zuzana Svobodová  
podpis