

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá vzděláváním zaměstnanců v neškolské organizaci. Práce je segmentována na dvě části, do části teoretické a části praktické. Teoretická část je zaměřena na to, jakým způsobem by mělo být vzdělávání nastavené v neškolských organizacích, jak konkrétně vzdělávací potřeby identifikovat a posléze, jak je aplikovat do praxe. Konkrétněji je tato práce v teoretické části zaměřena především na firemní vzdělávání obecně, na zdroje a charakteristiky firemního vzdělávání, strategie, cíle, metody a také kompletní proces od identifikace vzdělávacích potřeb, plánování, realizace až po samotné vyhodnocení vzdělávání. Praktická část této diplomové práce je zaměřena na vybranou organizaci XY, která je v celé této práci popisována jako organizace „Jádro a. s.“, jelikož si tato organizace přála zůstat v anonymitě. V organizaci Jádro a.s. došlo ke zhodnocení, jakým způsobem probíhá identifikace vzdělávacích potřeb, jak se plánuje vzdělávání, realizuje a následně vyhodnocuje. Všechny tyto informace byly vyhodnoceny na základě interní směrnice o vzdělávání a také na základě dat získaných metodou dotazníkového šetření od náhodných zaměstnanců zkoumané společnosti. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 81 respondentů. Posléze se práce zabývá zhodnocením a porovnáním rozdílů mezi teorií a skutečností ve vybrané organizaci Jádro a.s.. Cílem této diplomové práce je zhodnocení současného procesu vzdělávání a následné navržení opatření pro zlepšení vzdělávání ve zkoumané organizaci.

KLÍČOVÁ SLOVA

Analýza, analýza vzdělávacích potřeb, dovednosti, kompetence, rozvoj, vzdělávání, znalosti