

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

Autor práce: Iva Vrbová	Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Zástupce ředitele a řízení pedagogického procesu	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu			X	
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			X	
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje			X	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>			X	

### **Klady práce:**

- Autorka zpracovala poměrně aktuální téma věnující se problematice zástupců ředitele v mateřských školách
- Patrný zájem o danou oblast
- Snaha o využití poznatků ve školské praxi
- Kombinace více metod získávání výzkumných dat

### **Nedostatky práce:**

- Práce má hraniční rozsah, přitom dlouhé pasáže jsou složeny z citací literatury
- Používání již neplatného názvu univerzity
- Teoretická část jde do veliké šířky, což ve svém důsledku znamená jistou povrchnost zpracování, některé pasáže nemají přímou souvislost s tématem bakalářské práce (školní vzdělávací program, životní cyklus vzdělávacího programu, autoevaluace apod.)
- Subjektivní soudy v teoretické části („...*při plánování hospitací by mělo být..., je důležité informovat...*“). Je možné, že se nejedná o autorčinu subjektivitu, ale o opomenutí uvedení citačního zdroje (např. str. 20-21, popř. část 3.4). V teoretické části nemohou být „...*předestřeny úvahy...*“ (str. 31)
- Nepřesně popsaná metodologie (kvantitativní šetření x smíšený desing)
- Nepřesná interpretace výsledků šetření (autorka výsledky šetření vztahuje ke všem zástupcům ředitelů na pražských mateřských školách – str. 35, 36...)
- Nejednoznačné možnosti v dotazníku (jak se vyrovná respondent s rozhodováním mezi možnostmi často a občas?)

***Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. dubna 2018.***

**Hodnocení práce:** Práce s výhradami (zejména rozsah práce) splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Na str. 26 uvádíte tři role ředitele. Na základě čeho aplikujete v nezměněné podobě tyto role na zástupce ředitele?
2. Z jakých údajů jste získala podklad pro doporučení ředitelům, aby motivovali své zástupce k vystudování funkčního studia?

V Praze 17. května 2018

Václav Trojan

Platnost dokumentu od 05/2018