

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor bakalářské práce:</b> Mgr. Pavla Žižková	<b>Vedoucí bakalářské práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
<b>Název bakalářské práce:</b> Současné přístupy k vedení lidí v domácí a světové literatuře dostupné na českém knižním trhu od roku 2012 do roku 2015	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)				<i>Práce byla odevzdána před vydáním opatření</i>
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti				<i>Nelze aplikovat</i>
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X	X	
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- téma je relevantní studovanému oboru, způsob jeho zpracování v závěrečných pracích méně obvyklý,
- studentka prokázala schopnost práce s prameny i využití zvolené metodiky na úrovni bakalářského úkolu,
- výsledkem je sice dílčí, ale zajímavé shrnutí o přístupech k vedení lidí a vůdcovství v kontextu formálních organizací (s dílčími odkazy na vedení vzdělávacích organizací),
- Závěr práce plní sumarizační funkci (viz i nedostatky).

### **Nedostatky práce:**

- dílčí - ovšem opakující se - nedostatky formulační, gramatické a typografické (např. s. 8, 9, 11, 13 - označení a uvedení zdroje u tabulky, s. 46n); začátky oddílů (viz 3. kapitola) nejsou odsazeny - text je "slitý",
- u titulu "*Školská politika...*" je u rozboru chybně uveden jen jeden autor,
- spíše spekulativní závěry z výzkumného šetření (s. 55 - "Z výzkumného šetření dále vyplývá"),
- do Závěru práce se koncentrovaly formulační nedostatky (viz s. 56d a 58u),
- v textu práce se objevuje, že jsou analyzovány relevantní tituly vydané v češtině mezi lety 2012-2015, v názvu práce i v Závěru je ovšem uvedeno "dostupných na českém knižním trhu" - prosím bakalantku, aby tuto diskrepanci vysvětlila.

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 2. 5. 2017.*

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. viz poslední bod "nedostatky práce"
2. Vysvětlíte, jak může uvedení praktických cvičení... být "specifikou formou koučinku, jak se stát úspěšným leaderem" (s. 57 BP).

V Praze 8. května 2018

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.