

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Eva Landová, Ph.D.
	Datum: 20.5.2018
Autor: Kristýna Hlaváčová	
Název práce: Je barvoměna u chobotnic a sépií součástí kognitivních schopností?	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo shrnout dostupnou odbornou literaturu i další relevantní zdroje popisující výjimečné kognitivní schopnosti a jedinečné schopnosti barvoměny u chobotnic a sépií. Schopnosti barvoměny jsou u chobotnic i sépií využívány k ochraně před různými druhy predátorů (kryptické, disruptivní, aposematické zbarvení) i ke komunikaci. Vzhledem k odlišné nervové soustavě jsou tyto změny téměř okamžité a mohou být využívány v různých kontextech různě, ale to vyžaduje i nemalé zapojení komplexních kognitivních schopností. Popsat jak mohou být tyto schopnosti barvoměny využity v kontextově složitých situacích, vyžadujících i zapojení kognitivních funkcí, je hlavním cílem této práce.	
Struktura (členění) práce: Rozsah práce je 38 stran textu a jedna přílohová tabulka se seznamem použitých videozáznamů chování chobotnic a sépií. V práci je citováno 171 zdrojů odborné literatury. Členění práce je relevantní vzhledem k zadání práce.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Práce jsou citovány obvyklým způsobem, formát citací odpovídá standardům APA, bohužel během tisku došlo k připsání jednoho znaku.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní experimentální výsledky, ale je doplněna volně dostupnými video záznamy, které ilustrují schopnosti barvoměny i různé kognitivní úlohy (celkem 12).	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Práce je po formální stránce v pořádku, drobné překlepy nesnižují čtivost a	

porozumění textu i v obsahově složitějších partiích.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Chobotnice a sépie se svým unikátním uspořádáním nervové soustavy a mimořádnými kognitivními schopnostmi v rámci bezobratlých živočichů poskytují zajímavou analogii k testování hypotéz o kognitivních schopnostech, které byly postulovány pro primáty, popřípadě pro některé skupiny ptáků. Jednou z populárních hypotéz je ta, která předpokládá, že hlavní hybnou silou evoluce rozvinutých kognitivních schopností jsou vysoké nároky na sociální komunikaci v rámci komplexních societ, například u primátů. Chobotnice a sépie však také úspěšně řeší komplexní a kognitivně náročné úlohy v rámci antipredačního či predálního chování nebo při složitých rituálech páření. Tyto situace jsou většinou spojeny s nutností zvolit téměř okamžitě správné zbarvení pro správnou příležitost. Rozhodnout zda se setkávat s hodně nebezpečným predátorem nebo tím méně nebezpečným a jakou taktiku obrany zvolit, nebo koho z okolí je nejlepší napodobovat je poměrně složitá úloha. Stejně tak signalizovat jednou stranou samičce připravenost k páření a druhou stranou samci, že jsem samice, je v rámci vnitrodruhové komunikace fenomén podobný taktické deceptci u primátů. Celá věc je umožněna fenomenální a téměř okamžitou schopností barvoměny, kterou mohou chobotnice a sépie používat díky napojení na nervovou soustavu i cíleně. Studentka se zájmem o chobotnice a sépie sama přišla a společně jsme hledali zajímavé téma. Rok si četla a pak práci s malou pomocí sepsala. Práci považuji za čtivou a intelektuálně zajímavou a rozhodně ji doporučuji k obhajobě a kladnému hodnocení.

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně

Podpis školitele/opponenta:

RNDr. Eva Landová, Ph.D.