



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky:	Bc. MICHAELA HELINSKÁ
Studijní program a obor:	Ošetrovatelství, studijní obor: Všeobecná sestra
Název práce:	Znalosti sester v komunikaci s pacienty s mentální retardací
Oponent bakalářské práce:	PhDr. Jaroslava Raudenská, Ph.D.
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr. Šárka Tomová, PhD., Ph.D.

V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevýhovující	
volba tématu práce a jeho jasné vymezení	/				
konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce	/				
formulování pracovních hypotéz		/			Lze doporučit uvést odůvodnění, proč by znalosti sester o komunikaci s mentálně retardovanými na dětských odděleních měly být větší než u sester na odděleních pro dospělé pacienty.
struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy	/				
způsob zpracování problematiky	/				
práce s literaturou (rozsah, struktura, dodržení cit. normy)	/				
metodika práce		/			Lze uvažovat o doplnění kvalitativním šetřením pomocí rozhovorů se sestrami.

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
způsob a kvalita prezentace výsledků práce		/			Uváděnou relativní četnost je pro názornost dobré doplnit v jednotlivých grafických znázorněních o absolutní četnost
způsob diskuse, kvalita argumentace		/			Lze doporučit explicitně uvést výsledky pracovních hypotéz, zda byly potvrzeny, či ne.
přínos bakalářské práce pro praxi	/				
přesnost formulací, práce s odborným jazykem	/				
formální a jazyková úroveň bakalářské práce	/				
celková grafická a estetická úroveň práce	/				
závěry práce a jejich formulace		/			Tématika komunikace s mentálně retardovanými by snesla hlubší analýzu výsledků a konkrétních doporučení, zvláště, potvrdila-li se nedostatečná příprava sester v této oblasti již v pregraduální přípravě.
aktivita studenta, spolupráce s vedoucí/m práce		/			Lze doporučit kontinuální rozložení tvorby práce.
splnění požadavků vyplývajících z platného vnitřního předpisu fakulty	/				
návrh hodnocení práce	1				

Otázky k obhajobě:

1. Jaké důvody Vás vedly k formulaci pracovní hypotézy, ve které se domníváte, že větší znalosti v oblasti komunikace s mentálně retardovanými budou mít sestry z dětských oddělení?
2. Které oblasti považují sestry v péči o mentálně retardované za problematické?
3. Jak hodnotíte dle získaných výsledků vybavení dětských oddělení pomůckami usnadňujícími komunikaci s mentálně retardovanými pacienty?

Další připomínky, vyjádření, příp. náměty k obhajobě práce:

Datum: 1.5.2018



podpis vedoucího práce