

Příloha 1 Žádost o zařazení dítěte do výzkumného šetření

Vážení rodiče,

jmenuji se Pavla Šusterová a jsem studentkou navazujícího magisterského studia obor Speciální pedagogika (zaměření logopedie – surdopedie) na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. V současné době píši diplomovou práci s názvem *Možnosti rozvoje komunikačních dovedností v předškolním věku v rámci mimoškolních aktivit*. Cílem této práce je zjistit, jakým způsobem a do jaké míry ovlivňují mimoškolní aktivity rozvoj komunikačních dovedností u dětí předškolního věku.

Touto cestou bych Vás chtěla požádat o možnost zařazení Vašeho syna/Vaší dcery do kvalitativního výzkumu této práce. Tento výzkum je zcela anonymní. Součástí výzkumu je vstupní a výstupní vyhodnocení jednotlivých komunikačních dovedností, sluchových a zrakových dovedností a psychomotorického vývoje. Toto vyhodnocení bude probíhat hravou formou individuálně s jednotlivými dětmi. Následně po dobu tří měsíců (březen až květen 2017) bude probíhat v MŠ /z důvodu anonymizace název vymazán/ pro zúčastněné děti logopedický kroužek, který se bude konat 1x týdně v době odpoledního spánku. Kroužek bude trvat 45–60 minut. Tento kroužek bude zaměřen na rozvoj jednotlivých dovedností (komunikační dovednosti, smyslové vnímání – zrak, sluch; motorika – hrubá, jemná, motorika mluvidel; porozumění řeči; slovní zásoba – aktivní a pasivní), zároveň se zaměříme na oblasti, které dětem činí obtíže a schopnosti, které děti již zvládají, budeme dále rozvíjet.

Výsledky výzkumného šetření (vstupní a výstupní hodnocení Vašeho syna/ Vaší dcery spolu s náplní jednotlivých lekcí) Vám po ukončení výzkumu budou v případě zájmu samozřejmě poskytnuty. Diplomovou práci po jejím zveřejnění Vám ráda zašlu.

Pokud byste měli jakékoli dotazy, očekávání či požadavky, na které bychom se měli v rámci skupinových lekcí logopedické intervence zaměřit, můžete se na mne obrátit formou emailu. Vaším žádostem se pokusím co nejvíce vyhovět.

Předem Vám velice děkuji za odpověď a Váš čas a přeji Vám příjemný zbytek týdne.

S uctivým pozdravem

Pavla Šusterová

Prosím o zakroužkování jedné z možností, zda máte či nemáte zájem o zařazení do výzkumu:

Mám zájem / Nemám zájem

Příloha 2 Informovaný souhlas – nevyplněný

Informovaný souhlas

Informovaný souhlas týkající se diplomové práce na téma „*Možnosti rozvoje komunikačních dovedností v předškolním věku v rámci mimoškolních aktivit*“

Vážení rodiče,

žádám Vás o souhlas s poskytnutím informací ze vstupního a výstupního hodnocení komunikačních dovedností, psychomotorických, sluchových a zrakových dovedností Vašeho syna/Vaší dcery. Vzhledem k citlivosti zkoumané problematiky budou dodržena následující opatření:

- Informace ze vstupního a výstupního hodnocení budou anonymizována, všechny identifikující údaje o Vašem synovi/Vaší dceři budou z dokumentů odstraněny.
- S výzkumným materiálem bude pracovat výhradně autorka výzkumu. Autorka výzkumu bude dodržovat mlčenlivost ve vztahu k osobním údajům účastníků výzkumu.
- Jako zákonní zástupci zúčastněného máte právo se svým synem/se svou dcerou kdykoli odstoupit od výzkumné aktivity.

Souhlasím, že můj syn/moje dcera narozen/a bude zařazen/a do výzkumného šetření pro účely zpracování diplomové práce Pavly Šusterové na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

V dne

Podpis zákonného zástupce

Příloha 3 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte – vzor

Základní informace o dítěti

Jméno:	
Datum narození:	

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A		
E		
I		
O		
Ú		
OU		
AU		
P		
B		
M		
T		
D		
N		
F		
V		
J		
K		
G		
H		
CH		
Ť		
Ď		
Ň		
L		
V		
C		
S		
Z		
CSZ		
Č		
Š		
Ž		
ČŠŽ		
CSZČŠŽ		
R		
Ř		

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze		
Poskoky na obou nohách		
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad		
Stoj na jedné noze při otevřených očích		
Stoj na jedné noze při zavřených očích		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)		
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti		
Ukazováček, prostředníček střídavě třukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama		
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou		
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma		
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík		
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst		
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu		
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa		
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu		
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem		
Uděláme z jazyka „korýtko“		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak		

Usměj se jako sluníčko		
Našpul ústa jako kapřík		
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil		
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa		
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy		
Dítě dýchá klidně – zrychleně		
Pravidelně – nepravidelně		
Při mluvení dítěti nestačí dech		

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší		
Opakování jednoduché věty		
Opakování souvětí		
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov		
Přesné zopakování pojmů		

5. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky		
Hledání nepravdivých situací		
Hledání rozdílů		
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky		
Skládání obrázků z dílů		

6. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si		

7. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené		
Geometrické tvary		
Početní představy – mechanické počítání		
Porovnání počtu		
Lidské tělo		
Prostorové představy		
Pravo – levá orientace		
Rodina		
Časové vztahy		
Zvířata a jejich mláďata		

8. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba		
Aktivní slovní zásoba		

9. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů		
Vyčlenění ze skupiny		
Slova opačného významu – protiklady		
Chápání citově zbarvené věty		

10. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků		
Rozlišování slov pouze sluchem		
Rozlišování slabik		

11. Rytmičné citění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov		
Opakování daného rytmu		
Rytmizace vlastního jména		

12. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov		
Hláskování slov		
Rozlišení první slabiky ve slově		
Rozlišení poslední slabiky ve slově		
Určení první hlásky ve slově		
Určení poslední hlásky ve slově		

13. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek		
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled		
Vytváření množného čísla		
Vytváření jednotného čísla		
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen		
Tvoření a chápání gramaticky správné věty		
Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin		

Porovnávání		
Název pracovníka a pracoviště		

13. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů		
Tvoření rýmů		

14. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku		
Sestavení dějové posloupnosti		
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků		
Znalost pohádkových postav		
Reprodukce pohádky		

Příloha 4 Dotazník pro rodiče – nevyplněný

Dotazník pro rodiče

Jméno dítěte: _____

1. Má Vaše dítě nějaké sourozence? Jsou starší či mladší?

ne

ano

mladší sourozenec

jeden sourozenec

starší sourozenec

více (kolik?)

2. Kolik měsíců bylo Vašemu dítěti, když začalo vyslovovat první slova?

Jaké bylo první slovo?

..... měsíců

1. slovo bylo:

3. Kolik měsíců bylo Vašemu dítěti, když začalo vyslovovat první věty a souvětí?

..... měsíců

4. Existovaly/existují nějaké hlásky, slova, zvuky, které dítě nemohlo/nemůže vyslovit?

Ne, neexistovaly

Ano, existovaly, ale už nejsou problémové

Jaké?

.....

Ano, existovaly a stále jsou problémové

Jaké?

.....

5. Od kolika měsíců navštěvuje dítě mateřskou školu?

..... měsíců

6. Mělo Vaše dítě nějaké závažné zdravotní potíže? (např. rozštěpová nebo jiná vada patra, těžký úraz hlavy apod.)

- Ne, nemělo
 Ano, mělo
 Jaké?

.....

7. Objevily se v průběhu těhotenství či porodu nějaké komplikace?

- Ne, vše bylo v pořádku
 Ano, objevily
 Jaké? *(Nemusíte odpovídat, pokud nechcete)*

.....

.....

8. Jaké jsou záliby Vašeho dítěte? Navštěvuje nějaké kroužky (kolik hodin týdně)?

Záliby dítěte:

.....

.....

Navštěvované kroužky:

..... hod./týdně

..... hod./týdně

..... hod./týdně

9. Má Vaše dítě v nějaké oblasti řeči nedostatky? (např. malá slovní zásoba, agramatická skladba vět, zadržávání se, špatné skloňování/časování apod.)

- Ne, nemá
 Ano, má
 Problémové oblasti (prosím vypište):

.....

.....

10. Navštěvujete s dítětem pravidelně klinického logopeda? Pokud ano, za jakým účelem?

- Ne, nenavštěvujeme
 Ano, navštěvujeme
 Důvod (prosím vypište):

.....

.....

Velice Vám děkuji za Váš čas strávený nad vyplněním dotazníku.

Příloha 5 Plán 1. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Cvičení: zívání, nádech nosem – výdech ústy („ <i>Přivoň si ke květině.</i> “) Foukání (hra s pírkou) <i>Pomůcky vytvořené lektorem</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Gymnastika jazyka <i>Publikace: Šimonovy pracovní listy 10, s. 2-9</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink opakování dvojverší	Cvičení – „ <i>V našem době kdekdo bydlí, pan Červený s modrou židlí.</i> “ a další <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 66</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování zvuků zvířat	Rozdání kartiček se zvířátky. Každé dítě předvádí zvuk zvířátka z kartičky. Ostatní děti hádají, o jaké zvíře se jedná. <i>Publikace: Zábavná logopedie, s. 20-21</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů na obrázcích	Hledání rozdílů na dvou obrázcích. Obrázky děti popisují a říkají, kde jsou rozdíly. <i>Publikace: Diagnostika dítěte předškolního věku, s. 100-101</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Porovnávání počtu (termíny: stejný vs. jiný, nejvíce vs. nejméně)	Porovnávání obrázků – procvičení termínů stejný/jiný Porovnávání počtu obrázků <i>Obrázky vytvořené lektorem</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Výběr ze skupiny obrázků	Výběr ze skupiny obrázků na základě pokynů lektora. (Vyberte všechny obrázky, na kterých je nějaké zvíře / Vyberte všechny obrázky, na kterých je více než jedna hračka ...) <i>Obrázky vytvořené lektorem</i>
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a následné slabikování slov	Vytleskávání jednotlivých slov na obrázcích a jejich následné slabikování. <i>Obrázky vytvořené lektorem</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Předložky	Popis obrázků zacílený na předložky. <i>Publikace: Mluv se mnou, s. 30-36</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Chápání rýmů	Lektor vysvětluje funkci rýmů s názornými příklady <i>Publikace: Poviš mi to?, s. 76-77</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Rozvoj slovní zásoby Téma: zvířata a jejich mláďata	Opakování jmen zvířat Popis života zvířat (mláďata, strava, kde žijí apod.) <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 21-22; Poviš mi to?, s.30-3; Co jím a kde bydlím; Obrázky vytvořené lektorem</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochvala, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 6 Plán 2. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Trénink správného nádechu nosem a výdechu ústy <i>Pomůcka: tenký proužek papíru, který si děti umístí před ústa</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Zpřesnění koordinace jazyka, úst a celého obličje (hra s obrázky) <i>Publikace: Zábavná logopedie, s. 2-3</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování jednoduché věty	Lektor přednese větu, děti si jí zapamatují a následně zopakují. Každé z dětí vymyslí svou větu, kterou následně přednese svým kamarádům. <i>Věty vymyšlené lektorem</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování slabik	Lektor říká dvojice slov, děti rozhodují, zda jsou slova stejná či nikoliv (drahá – dráha, muže – může, myje – myje apod.) <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 38</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Skládání obrázků z dílů	Obrázky ze dvou, čtyř, šesti a osmi dílů rozdělené dětem na základě jejich dovedností (Pomůcky: vlastní materiál, obrázky z publikace) <i>Publikace: Diagnostika dítěte předškolního věku, s. 109-111</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Mechanické počítání Porovnání počtu	Mechanické počítání od 1 do 10 (nejprve s pomocí rukou, následně bez pomoci) Porovnání počtu – vyhledávání dvojic (tištěný materiál) <i>Publikace: Kuliferda 2015/2016, č. 1, s. 16</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Trénink rozlišování termínů stejný vs. jiný	Práce s obrázky – dítě má říci, zda jsou obrázky stejné či jiné a v čem se liší <i>Publikace: Diagnostika dítěte předškolního věku, s. 105-107</i>
Rozvoj rytmického cítění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmičtace a následné slabikování slov	Obrázkový materiál 30 karet <i>Použití didaktického materiálu pro činnostní učení Čj v 0. a 1. ročníku</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Porovnávání dle velikosti Tvoření zdobnělin	Práce s obrázky Popis trojice obrázků dle velikosti (malý – menší – nejmenší aj.) Zdobňování (dům – domek – domeček aj.) <i>Publikace: Žvanda a melivo, s. 58-59; Zábavná logopedie, s. 13</i>

<i>Rozvoj jazykového citu</i>		
5 min.	Chápání rýmů	Rozlišování dvojic, které se rýmují/nerýmují <i>Publikace: Není hláska jako hláska, s. 9</i>
<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Rozvoj slovní zásoby Téma: dny v týdnu, měsíce, roční období	Popis obrázků a rozprava nad nimi (rozšiřování pasivní a aktivní slovní zásoby) <i>Publikace: Encyklopedie pro nejmenší; Šimonovy pracovní listy 23, s. 56-57</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochvala, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 7 Plán 3. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Posílení měkkého patra pomocí vdechu Dítě dostane brčko spolu s pěti malými papírovými obrázky. Jeho úkolem je pomocí nádechu prostřednictvím brčka „nasát“ obrázek a přemístit jej na předem určené místo. <i>Pomůcky: brčko, papír s obrázkem (cca 5x5cm)</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Gymnastika jazyka Specifická cvičení – elevace jazyka
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování souvětí	Souvětí vymyšlená lektorem na téma lekce – pohádkové postavy (např. „Aby se Růženka probudila ze zakletého spánku, musel ji princ políbit.“)
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozpoznání sluchově podobně znějících hlásek	Znění úkolu: „Poslouchej, zda tyto nesmyslné dvojice znějí stejně.“ Příklad dvojic: tam – dam, sto – sta, žle – šle aj. <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 39</i>
Krátkodobá paměť		
5 min.	Trénink krátkodobé paměti	Lektor přečte pohádku O červené karkulce a následně pokládá otázky k přečtenému textu. <i>Publikace: Pohádky k povídání, s. 4-7</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů	Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky <i>Publikace: Pohádky k povídání, s. 9</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Nadřazené a podřazené pojmy	Pojmenování skupiny obrázků jedním nadřazeným slovem (např. jídlo, oblečení, nábytek apod.) Na tištěném materiálu najít a zakroužkovat všechny obrázky, které patří do stejné skupiny <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 20-21; Kuliferda 2015/2016, č. 3, s. 14</i>
Rozvoj rytmického čtení, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a slabikování slov Hláskování slov	Pojmenování a rytmizace slov na obrázku Lektor jednotlivá slova vyhláskuje, dítě má za úkol slovo rozpoznat a vybrat ze souboru obrázků <i>Publikace: Kuliferda 2015/2016, č. 1, s. 9</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Tvoření zdrobňelin	Práce s obrázky Popis trojice obrázků dle velikosti (malý – menší – nejmenší aj.) Zdrobňování (dům – domek – domeček aj.) <i>Publikace: Žvanda a melivo, s. 58-59; Zábavná logopedie, s. 13</i>

Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Chápání rýmů	Hledání rýmujících se dvojic <i>Publikace: Poviš mi to?, s. 76-77</i>
Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování		
5 min.	Rozvoj slovní zásoby Téma: Pohádkové postavy	Pojmenování pohádkových postav na obrázcích a zařazení do správné pohádky Rozprava nad oblíbenou postavou Kladné vs. záporné postavy v pohádkách <i>Materiál vytvořený lektorem</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 8 Plán 4. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Práce se správným nádechem nosem a výdechem ústy. Použití brčka: Úkolem děti je rozfoukat barvu po papíře. <i>Pomůcky: brčko, tempery, papír</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Zpřesnění pohybů jazyka, motoriky úst a celého obličeje <i>Pomůcky: názorné obrázky (vytvořeno lektorem)</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	Hra: Maminka v obchodě koupila ... Děti mají za úkol zapamatovat si dříve zmíněné položky seznamu a vymyslet položku další
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování slabik	Děti poslouchají dvojice slov vyslovené lektorem a určují, zda se slova liší v jedné slabice či nikoliv (např. nemá – nemá, tělo – tělo, dělá – děla apod.) <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 39</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	Hledání rozdílů v řadě stejných obrázků (vždy se jeden obrázek liší detailem či orientací) – práce s tištěným materiálem <i>Publikace: Zrakové vnímání – Optická diferenciacce I, s. 3; Těším se do školy</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Pravo-levá orientace	Vysvětlení pojmů, pravá – levá a vpravo – vlevo Práce s tištěným materiálem <i>Publikace: Cvičení pravo-levé orientace</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Vyčlenění ze skupiny	Vyčlenění ze skupiny obrázků na základě podobnosti <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 22-23</i>
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmičtace a slabikování slov Rozpoznání první slabiky ve slově	Rytmičtace slov, práce s počtem slabik, rozpoznání první slabiky <i>Pomůcky: tištěné obrázky (materiál vytvořený lektorem), kuličky</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Tvoření gramaticky správných vět	Popis obrázků dle pokynů lektora – zaměřeno na gramaticky správné kategorie podstatných a přídavných jmen, množného čísla a sloves <i>Publikace: Mluv se mnou</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Chápání rýmů	Doplňování rýmujících se slov do básně <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 26-27</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Vyprávění příběhu podle trojice obrázků Rozvoj slovní zásoby Téma: lidské tělo	Správné sestavení příběhu a následný popis <i>Hra: Povím ti mami</i> Popis vlastního těla Práce s obrázky na dané téma <i>Pomůcky: tištěné obrázky, materiál vytvořený lektorem</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 9 Plán 5. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Trénink správného nádechu nosem, výdechu ústy <i>Pomůcka: pírká</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Hra s mluvidly <i>Publikace: Zábavná logopedie, s. 1-2</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování několika pojmů	Pojmy vybrané lektorem Nejprve začínáme s třemi pojmy, následně dle schopností dětí přidáváme
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování podobně znějících hlásek	Znění úkolu: „ <i>Poslouchej, zda tyto dvojice znějí stejně.</i> “ Příklad dvojic: plot – plat, lup – lap, pes – pas aj. <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 38</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Nesmýslné obrázky	Děti poznávají a pojmenovávají nesmysly na obrázcích <i>Publikace: Diagnostika předškoláka, s. 187-191</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Časové vztahy	Přiřazování činností obvyklých pro ráno, poledne či večer <i>Publikace: Diagnostika předškoláka, s. 135</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Antonyma, homonyma	Práce s obrázkovým materiálem <i>Materiál: Hrajeme si se slovy – obrázkové karty s antonymy a homonymy</i>
Rozvoj rytmického cítění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a slabikování slov Rozpoznání první slabiky ve slově Hláskování slov	Rytmizace slov, práce s počtem slabik, rozpoznání první slabiky Lektor jednotlivá slova vyhláskuje, dítě má za úkol slovo rozpoznat a vybrat ze souboru obrázků <i>Pomůcky: tištěné obrázky (materiál vytvořený lektorem), kuličky</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Tvoření jednotného a množného čísla	Popis jednotlivých obrázků v jednotném a následně v množném čísle <i>Publikace: Mluv se mnou; Diagnostika dítěte v předškolním věku, s. 193</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Chápání rýmů	Doplňování rýmujících se slov do básně <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 66-67</i>
Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování		
5 min.	Popis obrázku Rozvoj slovní zásoby Téma: Na hřišti	Popis obrázku a rozprava o něm Rozšíření slovní zásoby za pomoci popisu obrázku <i>Publikace: Pověš mi to?, s. 60-61</i>

Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 10 Plán 6. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
5 min.	Dechová cvičení	Dechové cvičení za použití speciální pomůcky. Dřevěná pomůcka, jejíž součástí je pingpongový míček, do kterého děti foukají. <i>Pustespiel (Výrobce: Dusyma)</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Opakování dvojverší	Úkolem dětí je vybrat správně hodící se slovo (ze dvou možností) do verše, následně verš celý zopakovat (např. „Vezmu malé nůžky, vystřihnu tři ... (hrušky/jablka).“) <i>Publikace: Není hláska jako hláska, s. 28</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování podobně znějících slabik	Úkol: „Jsou nesmyslné dvojice stejné? Nastraž ouška a pozorně poslouchej.“ Příklad vybraných slov: těk – tek, mněl – mnel, vně – vne aj. <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 39</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Skládání obrázků z dílů	Materiály připravené lektorem – obrázky na téma roční období rozstříhané na díly (od 2 do 8 dílů)
Rozumové schopnosti		
5 min.	Geometrické tvary	Seznámení se / zopakování si tvarů (trojúhelník, čtverec, obdelník, kruh, ovál)
Porozumění řeči		
5 min.	Výběr z uzavřené skupiny	Hra zaměřená na porozumění a pozornost. Dětem předložíme 5 karet (lišící se v detailech), děti mají za úkol dle instrukcí vybrat hodící se kartu. <i>Hra: Verflixt verhexht</i>
Rozvoj rytmického čtení, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a slabikování slov Rozpoznání poslední slabiky ve slově	Tištěný materiál Děti mají za úkol vytleskat daná slova a nalézt poslední slabiku. U každého slova jsou zobrazené tečky (v souvislosti s počtem slabik). Jedná se o vizuální podporu, která je dětem nápomocná při úkolu. <i>Publikace: Není hláska jako hláska, s.21</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Tvoření gramaticky správné věty	Děti mají za úkol podle obrázků sestavit gramaticky správnou větu. <i>Publikace: Poviš mi to?, s. 58-59</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Chápání rýmů	Úkolem je pojmenovat slova na obrázku a najít jim správnou dvojici tak, aby se rýmovala. <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 40</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Dějová posloupnost Rozvoj slovní zásoby Téma: dny v týdnu, měsíce, roční období	Využití vzdělávacích obrázkových dětských her: Bylo, nebylo ... (Výrobce: Trefl) Roční období (Výrobce: Trefl)
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 11 Plán 7. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Dechová hra – foukání do brčka a přesouvání různých těžkých kuliček (návik intenzity dechu) <i>Pomůcka: Puste Parcour – Blow the Ball (výrobce Dusyma)</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Cviky obratnosti celých mluvidel <i>Publikace: Povídám, povídáš, s. 13</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování jednoduché básně	Liška, šiška, pampeliška, Zabloudila v lese myška, Ten, ten, ten, Vyvede jí ven. <i>Zdroj: publikace Poviš mi to?</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Návik fonemického sluchu	Úkol: Tleskni kdykoli, když uslyšíš slovo, ve kterém bude obsaženo DY-DÝ <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 37</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů	Hledání rozdílů v řadě stejných obrázků lišicích se detailem či orientací <i>Publikace: Brzy půjdu do školy, vlastní materiál lektora</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Mechanické počítání Porovnání počtu	Mechanické počítání do deseti (při potřebě využití prstů rukou) Tištěný materiál – porovnání počtu ve skupině <i>Zdroj: Veselá škola, matematické představy</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Výběr z otevřené skupiny	Lektor popíše základní vlastnosti zvířete/dopravního prostředku/jídla, dítě zkusí uhodnout, o jaké zvíře se jedná. Děti zkusí samostatně popsat předmět ostatním dětem, které hádají.
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rozpoznání poslední slabiky ve slově	Děti mají za úkol nalézt dvojici se stejnou poslední slabikou ve slově (výběr ze dvou skupin) <i>Publikace: Šimonovy pracovní listy 15</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Porovnání dle velikosti	Využití obrázkového materiálu vytvořeného lektorem a 22 zakoupených kartiček – Řazení dle velikosti <i>Výrobce: Oskola s.r.o</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Úkol: „Najdi v každém řádku dvě slova, která se rýmují.“ <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 41</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Popis obrázku Rozvoj slovní zásoby Téma: mateřská škola	Popis obrázku a rozprava o něm <i>Publikace: Šimonovy pracovní listy 4, téma 3</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 12 Plán 8. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Trénink správného nádechu nosem, výdechu ústy <i>Pomůcka: pírk</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Trénink správného nádechu nosem a výdechu ústy <i>Pomůcka: tenký proužek papíru, který si děti umístí před ústa</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování souvětí	Lektor přednese větu, děti si jí zapamatují a následně zopakují. Každé z dětí vymyslí svou větu, kterou následně přednese svým kamarádům. <i>Věty vymyšlené lektorem</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování podobně znějících slabik	Znění úkolu: „ <i>Poslouchej, zda tyto dvojice znějí stejně.</i> “ <i>Použitý materiál: Vykuk – terapeutický materiál pro rehabilitaci NKS</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů	Hledání 10 rozdílů mezi 2 obrázky – téma: Povolání <i>Pomůcky: pracovní listy pro předškoláky (www.predskolaci.cz)</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Prostorové představy	Popis obrázku <i>Publikace: Poviš mi to?, s. 54-55</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Antonyma, homonyma	Hra: Malá velká myška (dětská obrázková vzdělávací hra s protiklady)
Rozvoj rytmického cítění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a slabikování slov Rozpoznání první hlásky ve slově	Práce s tištěným materiálem Nejprve děti slova vytleskávají, určují první a poslední slabiku, na závěr určují první hlásku. Zadání úkolu: „ <i>Jaká slova začínají na hlásku S?</i> “ <i>Publikace: Není hláska jako hláska, s. 30</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Předložky	Popis obrázků <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 52-57; Mluv se mnou</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Hledání dvojic obrázků, které se rýmují. Následně děti vymyslejí vlastní rýmující se dvojice. <i>Publikace: Sluchové vnímání, s. 42</i>
Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování		
5 min.	Reprodukce pohádky Rozvoj slovní zásoby Téma: povolání	Reprodukce pohádky dle obrázků <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 12-13</i> Využití vzdělávacích obrázkových dětských her: Povolání (Výrobce: Trefl)
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 13 Plán 9. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Trénink délky výdechového proudu (foukání vzduchu do sklenice s vodou) <i>Pomůcky: brčko, sklenice, voda</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Gymnastika jazyka <i>Publikace: Šimonovy pracovní listy 10, s. 2-9</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování jednoduché básně	Liška, šiška, pampeliška, Zabloudila v lese myška, Ten, ten, ten, Vyvede jí ven. <i>Zdroj: publikace Poviš mi to?</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování podobně znějících hlásek	Znění úkolu: „ <i>Poslouchej, zda tyto dvojice znějí stejně.</i> “ <i>Použitý materiál: Vykuk – terapeutický materiál pro rehabilitaci NKS</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Skládání obrázků z dílů	Obrázky ze dvou, čtyř, šesti a osmi dílů rozdělené dětem na základě jejich dovedností (<i>Pomůcky: vlastní materiál, obrázky z publikace</i>) <i>Publikace: Diagnostika dítěte předškolního věku, s. 109-111</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Pravo-levá orientace	Zopakování pojmů pravá – levá a vpravo – vlevo Práce s tištěným materiálem <i>Publikace: Kuliferda, 2015/2016, č. 2, s. 10</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Vyčlenění ze skupiny	Práce s tištěným materiálem: „ <i>Které zvíře žije v lese a které chováme doma?</i> “ Následná rozprava a rozšiřování slovní zásoby. <i>Publikace: Mluv se mnou</i>
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmičtější a slabikování slov Rozpoznání první hlásky ve slově	Hledání skupiny obrázků, které začínají na stejnou hlásku (B, P). Nejprve děti slova vytleskávají, určují první a poslední slabiku, na závěr určují první hlásku. <i>Publikace: Hrajeme si s písmenky, s. 2-3</i>
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Tvoření jednotného a množného čísla	Lektor předloží obrázky, děti mají za úkol pojmenovat předměty v jednotném či množném čísle <i>Publikace: Poviš mi to?, s. 50-51</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Děti mají za úkol doplnit větu správným slovem a vytvořit tak rým. <i>Publikace: Mluv se mnou</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Rčení Rozvoj slovní zásoby Téma: život ve městě / na venkově	Seznámení dětí s tématem, vysvětlení významu jednotlivých rčení (práce s obrázky) – např. Jedl vtipnou kaši, vzal nohy na ramena apod. <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 70-71</i> Práce s obrázky – rozvoj aktivní a pasivní slovní zásoby na dané téma <i>Použitý materiál: Pracovní listy pro předškoláky</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 14 Plán 10. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Posílení měkkého patra pomocí vdechu Dítě dostane brčko spolu s pěti malými papírovými obrázky. Jeho úkolem je pomocí nádechu prostřednictvím brčka „nasát“ obrázek a přemístit jej na předem určené místo. <i>Pomůcky: brčko, papír s obrázkem (cca 5x5cm)</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Zpřesnění koordinace jazyka, úst a celého obličeje (hra s obrázky) <i>Publikace: Zábavná logopedie, s. 2-3</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Zapamatování si a přesné zopakování několika pojmů	Lektor vyjmenuje několik slov na téma „pohádkové postavy“, děti mají za úkol si slova zapamatovat a následně zopakovat. (nejprve začíná lektor se čtyřmi slovy, následně počet navyšuje). <i>Slova vymyšlená lektorem</i>
Rozvoj sluchového vnímání		
5 min.	Nácvik rozlišování zvuků zvířat	Rozdání kartiček se zvířátky. Každé dítě předvádí zvuk zvířátka z kartičky. Ostatní děti hádají, o jaké zvíře se jedná. <i>Publikace: Zábavná logopedie, s. 20-21</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky <i>Publikace: Zrakové vnímání a soustředěnost – Veselá škola</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Krátkodobá paměť (příběh)	Lektor přečte pohádku O velké řepě a následně pokládá otázky k přečtenému textu. <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 88-89</i>
Porozumění řeči		
5 min.	Antonyma	Tvoření protikladů na základě obrázkového materiálu <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 48-49, Šimonovy pracovní listy 23, s. 51</i>
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rytmizace a slabikování slov Rozpoznání poslední hlásky ve slově	Nejprve děti slova na obrázcích vytleskávají, určují první a poslední slabiku, první hlásku, na závěr určují poslední hlásku. <i>Publikace: Není hláska jako hláska, s. 39</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Hledání dvojic obrázků, které se rýmují. Následně děti vymýšlejí vlastní rýmující se dvojice. <i>Publikace: Mluv se mnou</i>

<i>Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování</i>		
5 min.	Přirovnání Rozvoj slovní zásoby Téma: ovoce, zelenina	Seznámení dětí s tématem, vysvětlení významu jednotlivých přirovnání (práce s obrázky) – např. Bystrý jako rys, hladový jako vlk apod. <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 39-39</i> Rozřazování obrázků do dvou skupin (ovoce, zelenina) – upevnění těchto dvou termínů <i>Použitý materiál: tištěné obrázky, výroba lektora</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 15 Plán 11. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Trénink správného nádechu nosem a výdechu ústy <i>Pomůcka: větrník</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Zpřesnění pohybů jazyka, motoriky úst a celého obličeje <i>Pomůcky: názorné obrázky (vytvořeno lektorem)</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Postupné rozšiřování věty	Hra: Maminka v obchodě koupila ... Děti mají za úkol zapamatovat si dříve zmíněné položky seznamu a vymyslet položku další
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	Hledání rozdílů na dvou obrázcích. Obrázky děti popisují a říkají, kde jsou rozdíly. <i>Publikace: Bludiště a úkoly</i>
Rozumové schopnosti		
5 min.	Prostorové představy	Popis obrázku a přiřazování věcí na správné místo <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 18-19</i>
Porozumění řeči, paměť		
5 min.	Příběh s otázkami	Lektor s dětmi čte krátký příběh, poté klade otázky na porozumění. <i>Publikace: Malované čtení, s. 26-27</i>
Rozvoj rytmického cítění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rozpoznání poslední hlásky ve slově	Hra: Slovní fotbal Dítě vymyslí slovo začínající stejnou hláskou jako slovo předchozí, které vymyslelo jiné dítě. Poslední hlásku v předešlém slově by mělo dítě rozpoznat samo, příp. s pomocí lektora.
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Předložky	Děti mají za úkol odpovídat na otázky za vizuální podpory (tematické obrázky) <i>Publikace: Logopedická cvičení s.56-57</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Lektor řekne slovo, dítě vymyslí rýmující se slovo.
Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování		
5 min.	Popis obrázku Rozvoj slovní zásoby Téma: nakupování	Popis obrázku a rozprava nad ním. Cílem je zopakování a rozšíření slovní zásoby na téma nakupování, zejm. názvů obchodů (cukrárna, textilní galanterie, železářství, drogerie apod.) <i>Publikace: Žvanda a Melivo, s. 10-11</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení, motivace na další lekci		
1 min.		

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 16 Plán 12. skupinové lekce logopedické intervence

Čas	Činnost:	Popis, poznámky, použité materiály:
1 min.	Úvod, organizace, seznámení s cílem lekce	
Přípravná fáze		
2 min.	Dechová cvičení	Hra: stolní fotbal – foukání do pingpongového míčku <i>Pomůcky: pingpongový míček</i>
2 min.	Motorika mluvidel	Cviky obratnosti celých mluvidel <i>Publikace: Povídám, povídáš, s. 13</i>
Rozvoj sluchové paměti		
5 min.	Trénink zapamatování si a zopakování části básně	Báseň: Princeznička na bále <i>Autor: F. Hrubín</i>
Rozvoj zrakového vnímání		
5 min.	Hledání obrázků dle stínů „stínové pexeso“	Hledání dvojic obrázků (klasický obrázek, obrázek stínu) <i>Publikace: Hrátky s předškoláky, Hurá k zápisu</i>
Rozumové schopnosti, gramatická rovina jazyka		
10 min.	Pravo-levá orientace	Kresba obrázku podle pokynů lektora (např. „Vpravo od domu stojí pes.“). Lektor má připravený již nakreslený obrázek pro závěrečnou kontrolu. Rozprava a popis nakresleného obrázku.
Rozvoj gramatické roviny jazyka		
5 min.	Předložky	Dle lektorovo instrukcí řadí děti figurky zvířat (např. „slon je za zebrou, tygr je uprostřed apod.“) <i>Materiál: figurky zvířat</i>
Rozvoj rytmického citění, trénink analýzy slov		
5 min.	Rozpoznání první a poslední hlásky ve slově	Práce s tištěným materiálem Hledání obrázků, které končí na hlásku L a T <i>Publikace: Hrajeme si s písmeny, s. 8-9</i>
Rozvoj jazykového citu		
5 min.	Tvoření rýmů	Děti samostatně vymýšlejí rýmující se dvojice.
Rozvoj slovní zásoby, souvislé vyjadřování, paměť		
5 min.	Vyprávění příběhu	Převyprávění obsahu básničky Princeznička na bále Práce s obrázky k básničce – správné sestavení dějové posloupnosti <i>Materiál: karty vytvořené lektorem</i>
Závěrečné zhodnocení lekce, pochválení, rozloučení		
5 min.	Rozloučení a pochvala Rozdání diplomů	Děti dostávají od lektora „Diplom za pěkné povídání“ <i>Materiál: diplom vytvořený lektorem</i>

Zdroj: vytvořeno autorkou práce

Příloha 17 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Nela)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Nela
Datum narození:	listopad 2012

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU	úkol zvládá	úkol zvládá
AU		
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Š	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol činí potíže	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol činí potíže	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 3 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 3 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 2 slova	zvládne zopakovat 2 slova

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol činí potíže	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol činí potíže	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol činí potíže	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 2 ze 7 obrázků	zapamatuje si 2 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol zvládá	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol zvládá	úkol zvládá

Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá
--------------------------	-------------	-------------

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol činí potíže	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol činí potíže	úkol zvládá

9. Rytmické citění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol činí potíže	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Sestavení dějové posloupnosti	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Reprodukce pohádky	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 7. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 6. 6. 2017

Příloha 18 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Veronika)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Veronika
Datum narození:	únor 2013

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubičko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol zvládá	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 5 slov	zvládne zopakovat 5 slov

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol činí potíže	úkol činí potíže

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol zvládá	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol zvládá

Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá
--------------------------	-------------	-------------

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol činí potíže	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zbarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnávání	úkol zvládá	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol zvládá	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol činí potíže	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 7. 2. 2017
Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 12. 6. 2017

Příloha 19 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Anna)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Anna
Datum narození:	srpen 2012

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol činí potíže	úkol činí potíže
S	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Š	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubičko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas		
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 5 slov	zvládne zopakovat 5 slov

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol zvládá	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol zvládá

Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá
--------------------------	-------------	-------------

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol činí potíže	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zbarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá na 50 %
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá na 50 %

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnávání	úkol zvládá	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol zvládá	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol zvládá	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 15. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 7. 6. 2017

Příloha 20 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Šimon)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Šimon
Datum narození:	červenec 2012

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol činí potíže	úkol činí potíže
S	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubičko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol činí potíže	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol činí potíže	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá
Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá

Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol činí potíže	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas		
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol zvládá
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 4 slova	zvládne zopakovat 4 slova

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvířata a jejich mláďata	úkol činí potíže	úkol zvládá

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické citění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnávání	úkol zvládá	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol činí potíže	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol zvládá	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol zvládá	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 21. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 8. 6. 2017

Příloha 21 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Kristýna)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Kristýna
Datum narození:	březen 2013

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol zvládá	úkol zvládá
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování jednoduché věty	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 3 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 2 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 1 slovo	zvládne zopakovat 1 slovo

3. Zrakové vnímání

		<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 4 ze 7 obrázků	zapamatuje si 4 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol činí potíže	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol zvládá	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Zvířata a jejich mláďata	úkol činí potíže	úkol činí potíže
--------------------------	------------------	------------------

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol činí potíže	úkol zvládá
Chápání citově zbarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol činí potíže	úkol činí potíže

9. Rytmičné cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování daného rytmu	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rytmizace vlastního jména	úkol činí potíže	úkol činí potíže

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol činí potíže	úkol zvládá

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol zvládá
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol činí potíže	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol činí potíže	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 15. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 6. 6. 2017

Příloha 22 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Tobias)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Tobias
Datum narození:	leden 2012

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU	úkol zvládá	úkol zvládá
AU		
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá s oporou	úkol zvládá s oporou
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol činí potíže	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol činí potíže
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol činí potíže
Opakování souvětí	úkol zvládá	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 5 slov	zvládne zopakovat 5 slov

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol činí potíže	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 4 ze 7 obrázků	zapamatuje si 4 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol činí potíže	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol činí potíže	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Pravo – levá orientace	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá

Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Zvířata a jejich mláďata	úkol činí potíže	úkol zvládá

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá

Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol činí potíže	úkol zvládá
Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol zvládá	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol zvládá	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol zvládá	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 21. 2. 2017
Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 12. 6. 2017

Příloha 23 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Jakub)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Jakub
Datum narození:	listopad 2010

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU	úkol zvládá	úkol zvládá
AU		
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol zvládá	úkol zvládá
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá s oporou	úkol zvládá s oporou
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě třukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol zvládá	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol činí potíže
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol činí potíže
Opakování souvětí	úkol zvládá	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 5 slov	zvládne zopakovat 5 slov

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol činí potíže	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol činí potíže	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá

Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol zvládá
Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá

Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol zvládá	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol zvládá	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol zvládá	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 17. 2. 2017
Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 20. 6. 2017

Příloha 24 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Lucie)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Lucie
Datum narození:	leden 2011

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU	úkol zvládá	úkol zvládá
AU		
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol zvládá	úkol zvládá
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol činí potíže	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol činí potíže	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 3 slova	zvládne zopakovat 4 slova

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol zvládá	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá

Časové vztahy	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol zvládá	úkol zvládá
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá

Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnávání	úkol zvládá	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol zvládá	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá na 50 %

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol zvládá	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol zvládá	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol zvládá	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 21. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 7. 6. 2017

Příloha 25 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Martin)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Martin
Datum narození:	Duben 2010

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol zvládá	úkol zvládá
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol zvládá	úkol zvládá
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol zvládá	úkol zvládá
CH	úkol zvládá	úkol zvládá
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol zvládá	úkol zvládá
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol činí potíže	úkol činí potíže
S	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Š	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
C S Z Č Š Ž	úkol činí potíže	úkol činí potíže
R	úkol zvládá	úkol zvládá
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízneme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol zvládá	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování jednoduché věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování souvětí	úkol zvládá	úkol zvládá
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	zvládne zopakovat maximálně 4 z 5 slov	zvládne zopakovat maximálně 5 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	zvládne zopakovat 5 slov	zvládne zopakovat 5 slov

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 6 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá

Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol zvládá
Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol zvládá	úkol zvládá
Chápání citově zabarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol zvládá	úkol zvládá
Rozlišování slabik	úkol zvládá	úkol zvládá

9. Rytmické cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol činí potíže	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol zvládá	úkol zvládá
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření množného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol zvládá	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol zvládá	úkol zvládá

Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol zvládá	úkol zvládá
Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol zvládá
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol činí potíže	úkol zvládá

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol zvládá

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol zvládá	úkol zvládá
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol zvládá
Znalost pohádkových postav	úkol činí potíže	úkol zvládá
Reprodukce pohádky	úkol činí potíže	úkol zvládá

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 15. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 8. 6. 2017

Příloha 26 Vstupní a výstupní orientační diagnostika dítěte (Kateřina)

Základní informace o dítěti

Jméno:	Kateřina
Datum narození:	říjen 2009

Sledování jednotlivých oblastí

Hlásky	úkol zvládá / úkol činí potíže	
	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
A	úkol zvládá	úkol zvládá
E	úkol zvládá	úkol zvládá
I	úkol zvládá	úkol zvládá
O	úkol zvládá	úkol zvládá
Ú	úkol zvládá	úkol zvládá
OU AU	úkol zvládá	úkol zvládá
P	úkol zvládá	úkol zvládá
B	úkol zvládá	úkol zvládá
M	úkol zvládá	úkol zvládá
T	úkol zvládá	úkol zvládá
D	úkol zvládá	úkol zvládá
N	úkol činí potíže	úkol činí potíže
F	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
J	úkol zvládá	úkol zvládá
K	úkol činí potíže	úkol činí potíže
G	úkol zvládá	úkol zvládá
H	úkol činí potíže	úkol činí potíže
CH	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ť	úkol zvládá	úkol zvládá
Ď	úkol zvládá	úkol zvládá
Ň	úkol činí potíže	úkol činí potíže
L	úkol zvládá	úkol zvládá
V	úkol zvládá	úkol zvládá
C	úkol zvládá	úkol zvládá
S	úkol zvládá	úkol zvládá
Z	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Č	úkol zvládá	úkol zvládá
Š	úkol zvládá	úkol zvládá
Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
C S Z Č Š Ž	úkol zvládá	úkol zvládá
R	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Ř	úkol činí potíže	úkol činí potíže

1. Motorické schopnosti

Hrubá motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Poskoky na jedné noze	úkol zvládá	úkol zvládá
Poskoky na obou nohách	úkol zvládá	úkol zvládá
Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při otevřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Stoj na jedné noze při zavřených očích	úkol zvládá	úkol zvládá
Jemná motorika		
Jemná motorika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Konečkem palce se postupně dotýkat konečků ostatních prstů (jednou, oběma rukama)	úkol činí potíže	úkol zvládá
Postupně vztyčovat prsty pravé nebo levé ruky ze zavřené pěsti	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček, prostředníček střídavě ťukají do stolu (hrajeme na klavír), jednou/oběma rukama	úkol zvládá	úkol zvládá
Namotáváme klubíčko vlny pravou, levou	úkol zvládá	úkol zvládá
Ukazováček i prostředníček pravé ruky běhají po stole, to samé levou rukou, poté oběma	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost mluvidel		
Obratnost rtů	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Vtáhnout rty, našpulit ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, usmát se jedním koutkem úst	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpulit rty, roztáhnout je do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Zuby u sebe, rty mírně pootevřeny, ústa našpulit, roztáhnout do úsměvu	úkol zvládá	úkol zvládá
Obratnost jazyka		
Obratnost jazyka	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Olízeme jazykem horní, dolní zuby, celá ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Jazykem se snažíme dosáhnout na nos, bradu, levý i pravý koutek rtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Přisajeme jazyk k tvrdému patru, mlaskneme jazykem	úkol zvládá	úkol zvládá
Uděláme z jazyka „korýtko“	úkol činí potíže	úkol zvládá
Mimika		
Mimika	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zamrač se jako mrak	úkol zvládá	úkol zvládá

Usměj se jako sluníčko	úkol zvládá	úkol zvládá
Našpul ústa jako kapřík	úkol zvládá	úkol zvládá
Zvedni obočí jako by ses něčemu divil	úkol zvládá	úkol zvládá
Nafoukni tváře, jako bys měl plná ústa	úkol zvládá	úkol zvládá
Dýchání, hlas	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Dítě dýchá nosem – ústy	úkol zvládá	úkol zvládá
Dítě dýchá klidně – zrychleně	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravidelně – nepravidelně	úkol zvládá	úkol zvládá
Při mluvení dítěti nestačí dech	úkol zvládá	úkol zvládá

2. Sluchová paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Opakování dvojverší	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování jednoduché věty	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Opakování souvětí	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Postupné rozšiřování věty přidáváním dalších slov	úkol činí potíže	zvládne zopakovat maximálně 2 z 5 slov
Přesné zopakování pojmů	úkol činí potíže	zvládne zopakovat 4 slova

3. Zrakové vnímání

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Nesmyslné obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání nepravdivých situací	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů	úkol zvládá	úkol zvládá
Hledání rozdílů mezi stejnými obrázky	úkol zvládá	úkol zvládá
Skládání obrázků z dílů	úkol zvládá	úkol zvládá

4. Zraková paměť

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Zapamatuj si	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků	zapamatuje si 7 ze 7 obrázků

5. Rozumové schopnosti

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Barvy základní a odvozené	úkol zvládá	úkol zvládá
Geometrické tvary	úkol zvládá	úkol zvládá
Početní představy – mechanické počítání	úkol zvládá	úkol zvládá
Porovnání počtu	úkol zvládá	úkol zvládá
Lidské tělo	úkol činí potíže	úkol zvládá
Prostorové představy	úkol zvládá	úkol zvládá
Pravo – levá orientace	úkol zvládá	úkol zvládá
Rodina	úkol zvládá	úkol zvládá
Časové vztahy	úkol činí potíže	úkol zvládá

Zvířata a jejich mláďata	úkol zvládá	úkol zvládá
--------------------------	-------------	-------------

6. Slovní zásoba

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Pasivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá
Aktivní slovní zásoba	úkol zvládá	úkol zvládá

7. Porozumění řeči

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Výběr obrázků podle pokynů	úkol zvládá	úkol zvládá
Vyčlenění ze skupiny	úkol zvládá	úkol zvládá
Slova opačného významu – protiklady	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Chápání citově zbarvené věty	úkol zvládá	úkol zvládá

8. Sluchové vnímání a fonemický sluch

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rozlišování slov podle obrázků	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišování slov pouze sluchem	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišování slabik	úkol činí potíže	úkol činí potíže

9. Rytmičné cítění

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Rytmizace (vytleskávání, vyťukávání) 1 – 4 slabičných slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Opakování daného rytmu	úkol zvládá	úkol zvládá
Rytmizace vlastního jména	úkol zvládá	úkol zvládá

10. Analýza slov

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Slabikování slov	úkol zvládá	úkol zvládá
Hláskování slov	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Rozlišení první slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Rozlišení poslední slabiky ve slově	úkol činí potíže	úkol zvládá
Určení první hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Určení poslední hlásky ve slově	úkol činí potíže	úkol činí potíže

11. Gramatická rovina jazyka

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Používání předložek	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Používání předložek, sloves, skloňování podstatných jmen, slovosled	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Vytváření množného čísla	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vytváření jednotného čísla	úkol činí potíže	úkol zvládá
Tvoření gramaticky správného tvaru podstatných jmen	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Tvoření a chápání gramaticky správné věty	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Pozorování věcí podle velikosti, tvoření zdrobnělin	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Porovnávání	úkol činí potíže	úkol zvládá
Název pracovníka a pracoviště	úkol činí potíže	úkol činí potíže

12. Jazykový cit

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Chápání rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Tvoření rýmů	úkol činí potíže	úkol činí potíže

13. Souvislé vyjadřování

	<i>Vstupní diagnostika</i>	<i>Výstupní diagnostika</i>
Popis obrázku	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Sestavení dějové posloupnosti	úkol činí potíže	úkol zvládá
Vyprávění příběhu podle čtveřice obrázků	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Znalost pohádkových postav	úkol činí potíže	úkol činí potíže
Reprodukce pohádky	úkol činí potíže	úkol činí potíže

Orientační vstupní diagnostika byla vytvořena dne: 17. 2. 2017

Orientační výstupní diagnostika byla vytvořena dne: 21. 6. 201