

ABSTRAKT:

Diplomová práce na téma „Problematika začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do mateřských škol“ se zabývá tím, jakým způsobem probíhá inkluzivní proces dětí, které pocházejí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, do mateřských škol. Popisuje legislativní rámec inkluze a sociální prostředí české společnosti. Také se zabývá romskou komunitou, která tvoří velký podíl osob se socioekonomickým znevýhodněním. Definuje roli učitelky v inkluzi dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a pozici asistenta pedagoga. Výzkumná část pak sleduje inkluzivní proces konkrétních dětí do mateřské školy ve městě s velkou nezaměstnaností. Dále sleduje přístup jednotlivých osob, které se zapojují do inkluzivního procesu, a navrhuje možné změny, které by mohly vést k jeho zkvalitnění.