

Posudek na bakalářskou práci

školitelský posudek
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele: RNDr. Daniela Zemková,
CSc

Datum: 16.5.2007

Autor: Lenka Maiová

Název práce: Strava a chování, mýty a skutečnost

Práce je literární rešerší. Práce obsahuje vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Cílem rešerše je popsat vliv stravy na chování jedinců.

Struktura (členění) práce:

Vliv stravy na chování organismu je hodnocen prostřednictvím působení stravy na centrální nervovou soustavu. Autorka rozebírá funkci jednotlivých živin a neurotransmiterů a popisuje změny chování u jedinců trpících různými druhy podvýživy (protein energy malnutrition, nedostatkem vitaminů a minerálů, nedostatečným příjmem cukrů a tuků). Na závěr se autorka věnuje nejčastějším poruchám příjmu potravy – mentální anorexii, bulimii a obezitě.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Autorka použila relevantní zdroje jak ze souborných monografií, tak především z článků v časopisech převážně v anglickém jazyce a z internetu. Práce jsou správně citovány.

Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?

Zvolené téma je v rámci bakalářské práce přiměřeně diskutováno. Nejzajímavěji jsou rozebrány následky podvýživy a nedostatku určitých živin na chování. Méně pozornosti bylo věnováno poruchám příjmu potravy.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Práce neobsahuje obrazovou dokumentaci, text je přehledně členěn a doplněn třemi tabulkami, které představují spíše slabší místo práce. Jazyková úroveň je ovlivněna nezkušeností zejména při kompilaci různých textů z anglického jazyka.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Autorka splnila cíl práce. Rozebrala vliv stravy na chování člověka. Za nejsilnější pasáže práce považuji kapitoly 5 a 6 pojednávající o vlivu podvýživy v těhotenství, v kojeneckém a dětském věku na chování a kognitivní schopnosti v pozdějším věku a dále o vlivu jednotlivých živin na kognitivní schopnosti, motorickou obratnost, agresivitu a náladu. Méně fundovaně jsou pojednány kapitoly věnující se více biochemickým a klinickým otázkám.

Otázky a připomínky oponenta:

Prosím vysvětlit tabulku č. 1.

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

 výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

RNDr. D. Zemková, CSc

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- V případě práce založené na vlastních výsledcích hodnotte rovněž použité metody a zpracování výsledků, obdobně jako u práce diplomové.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na horak@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na sekretariát biologické sekce PŘF UK (Ing. Jitka Suchá), Viničná 7, 128 44 Praha 2.