

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor/ka bakalářské práce

Lenka KNY

Název bakalářské práce

Volnočasové aktivity žáků s poruchami pozornosti v období povinné školní docházky

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v bakalářské práci zabývá problematikou trávení volného času u žáků s poruchou pozornosti. Vychází z předpokladu, že volnočasové aktivity v této skupiny žáků vykazují určitá specifika. Teoretická část je velmi obsáhlá, přehled názorů odborníků k vybraným otázkám má charakter výpisků z literatury, některé myšlenky se opakují, chybí shrnutí východisek vzhledem k záměru části praktické. K popisu náplně volného času žáků s poruchou pozornosti autorka zvolila kvalitativní šetření. Z jednotlivých kazuistik není patrné, z jakých zdrojů autorka jednotlivé informace získala. Není zřejmé, jak probíhalo "částečné" nahrávání rozhovorů. Zjištěné informace autorka vhodně shrnula a podrobila diskuzi. Z hlediska terminologie je chaoticky používáno označení "žák" a "dítě". Závěr práce uvedený na s. 61 má obecný charakter, nepředkládá skutečné výstupy bakalářské práce. Informační zdroje jsou citovány dle normy ISO, práce neobsahuje jazykové chyby. Bakalářská práce splňuje dané požadavky, doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Uveďte pro srovnání výsledků jiné aktuální studie, které zkoumají trávení volného času u žáků s ADHD/ADD? Shrňte specifika, která byla odhalena na základě rozhovorů se žáky vybrané školy. Jak byli vybráni respondenti (různá věková kategorie). Jaký význam má předložená práce pro speciální pedagogiku?

Dne:

8.5.2018

Podpis: