

**BLANKA COCHEROVÁ**  
**PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ**  
**ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODŇUJÍCÍHO PROSTŘEDÍ**

Vedoucí práce doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Diplomová práce je v rozsahu 80 stran a přílohová část.

Autorka vychází ze základní charakteristiky dítěte v předškolním věku. Těžištěm práce je zaměření na specifika edukace dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí. Uvádí některé vyrovnávací postupy (přípravné třídy, asistent pedagoga a další). Klade důraz na význam předškolní přípravy. Autorka teoretickou část logicky a přehledně strukturuje, zaujímá vlastní hodnotící postoje.

V empirické části vymezuje cíl, zvolené metody, charakterizuje sledovaný soubor. Zaměřuje se na předškolní vzdělávání z pohledu učitelek mateřských škol a z pohledu rodičů. Autorka praktické části věnovala velkou pozornost, výsledky šetření přehledně zpracovala, zaujímá k nim vlastní stanovisko. Vychází ze znalosti romské komunity a dobré spolupráce s asistenty pedagoga.

Připomínky:

- s. 43 jedna z prvních neziskových organizací, která u nás začala realizovat projekty na podporu vzdělávání romských dětí a studentů byla Open Society Fund;
- do roku 2006 akreditovaný kurz pedagogického a psychologického minima pro romské asistenty realizovala Humanita – Profes, o.p.s.;
- s. 44 uveďte název odborné publikace pro učitele, kterou vydala Nová škola, o.p.s.;
- znalost romského jazyka nemůžeme u učitelek MŠ požadovat, pouze znalost odlišností romštiny od češtiny.

Studentka Blanka Cocherová správně vnímá situaci dítěte v romské komunitě, význam romského jazyka jako kulturní hodnoty. Klade důraz na potřebu předškolní přípravy romských dětí. Vychází z aktuálních pramenů.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím  
výborně

2. 5. 2007

