

Oponent: PhDr. Eva Mrkosová, CSc

Předložená diplomová práce na téma Předškolní výchova a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí v rozsahu 81 stran textu včetně prostudované literatury a doplněná přílohami řeší aktuální téma s cílem zmapovat současný stav předškolního vzdělávání dětí z romské minoritní skupiny.

Diplomová práce je vhodně proporčně rozdělena do dvou částí. V teoretické části se diplomantka zaměřila na zmapování opatření, která směřují ke zvýšení šancí sociokulturně znevýhodněných dětí na úspěšnost ve školním vzdělávacím systému. Vychází z charakteristik vývoje osobnosti dítěte předškolního věku a významu vlivu rodiny na osobnostní rozvoj dítěte. Vymezuje romské etnikum v ČR a jeho kulturu, tradice. Kapitola 3 shrnuje platnou legislativu a význam opatření pro zmírnění dopadu sociokulturního znevýhodnění na školní úspěšnost dítěte.

Ve výše zmíněných pasážích prokázala diplomantka dobrou znalost zvolené problematiky, rovněž i dobrou orientaci v odborné literatuře, schopnost práce s prameny a interpretace získaných poznatků.

Přínosem diplomové práce je její praktická část s vytčeným cílem zjistit postoje romských rodičů k předškolnímu vzdělávání jejich dětí a zjistit míru realizace možných opatření v předškolním vzdělávání romských dětí. Zvolené metody šetření, zpracování výsledků a jejich interpretace jsou adekvátní cíli práce. Závěry šetření k oběma sledovaným skutečnostem (šetření v MŠ a šetření u romských rodičů) doporučuji v rámci obhajoby doplnit o doporučení diplomantky pro zlepšení zavedené pedagogické praxe.

Diplomová práce odráží osobní zainteresovanost autorky na zvolené tématice, má velmi dobrou formální úroveň.

Předložená diplomová práce splňuje podmínky kladené na tento druh prací a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 3.5.2007

Návrh hodnocení: výborně

