

Posudek oponentky diplomové práce

Název diplomové práce: Environmentální výchova v mateřských školách regionu Prahy 9

Autorka: Hana Králová

Vedoucí diplomové práce: RNDr. Jana Skýbová

Oponentka diplomové práce: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Autorka předložila k obhajobě diplomovou práci, která se zabývá environmentální výchovou v mateřských školách. Práce obsahuje 72 stran textu a rozsáhlé, dále nečíslované přílohy.

V **teoretické části** uvádí diplomantka nejprve zajímavý historický přehled ekologického vzdělávání na území nynější České republiky. U většiny údajů však není uveden literární pramen, ze kterého bylo čerpáno. Dále popisuje současné dokumenty, kterými se řídí vzdělávání v mateřských školách a legislativní opatření se vztahem k životnímu prostředí a environmentálnímu vzdělávání (zákony, usnesení vlády, metodické pokyny). Poté přechází k řešení problematiky na území hlavního města Prahy: zmiňuje usnesení Rady hl. m. Prahy, odborné školské instituce poskytující pomoc při realizaci EVVO na školách i v mimoškolní výchově a nestátní neziskové organizace. Tyto údaje jsou přehledně zpracovány a mohou být cenné pro ostatní učitelky MŠ, pokud budou potřebovat konkrétní radu či pomoc.

V **praktické části** autorka provedla výzkum, kterým zjišťovala míru začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů mateřských škol v regionu Prahy 9. Výzkum byl proveden pomocí dotazníků, které byly rozeslány 25 ředitelkám MŠ. Návratnost dotazníků činila 50% a tuto hodnotu autorka považuje za nedostatečnou. Podle mého názoru se jedná o solidní návratnost, která plně odpovídá publikovaným údajům o očekávané návratnosti dotazníků (viz např. Pelikán: *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*). Dotazník poskytuje zajímavé údaje, které se autorka snažila přehledně zpracovat do tabulek. Bohužel v nich nejsou uvedeny celkové počty respondentů příklánějících se k dané variantě odpovědi, ale pouze procentuální podíly těchto respondentů, které jsou navíc zřejmě chybně vypočteny. Proto by u obhajoby bylo vhodné tyto údaje doplnit a uvést skutečné počty respondentů. Jedinou výpovědní hodnotu o výsledcích výzkumu tak mají podrobné slovní komentáře autorky.

Autorce nelze upřít zapálenost pro problematiku environmentálního vzdělávání v mateřských školách a snahu o jeho šíření, což představuje velmi náročnou práci, často ve volném čase. Dokladem toho je i projekt, který autorka realizuje na svém pracovišti a který uvádí v příloze práce. Autorčina činnost v této oblasti má konkrétní praktické dopady a může být cennou inspirací pro ostatní učitelky mateřských škol.

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- velmi dobře -.

V Praze, dne 2.5.2007

RNDr. L. 