UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Michaela Pěnková

Název bakalářské práce

Aktivní trávení času u osob s mentálním postižením: případové studie klientů chráněného bydlení

Indikátory kvality práce	*Koef. 1*	*koef. 2*	*koef. 3*	*Koef. 4*
*Označte **x**, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:*	*Obsahuje*	*Spíše obsahuje*	*Spíše Ne-obsahuje*	*Ne-obsahuje*
A Klíčové znaky: úvodní část				
A1 Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	**x**			
A2 Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	**x**			
B Analýza dosavadního řešení problému:				
B1 Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	**x**			
B2 Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	**x**			
C Výzkumná část, pokud je obsažena:				
C1 Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	**x**			
C2 Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	**x**			
C3 Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	**x**			
D Analytická část:				
D1 Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		**x**		
D2 Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		**x**		
D3 Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		**x**		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Teoretická východiska zahrnující definici mentální retardace a popis její etiologie, charakteristiku osob s mentálním postižením v dospělosti, výklad pojmu "volný čas" i stručné vymezení služby chráněného bydlení, jsou zpracována stručně, ale přehledně a na dostatečné odborné úrovni, s použitím odpovídajícího množství zdrojů. Vlastní výzkumné šetření autorka postavila na kvalitativně orientované výzkumné strategii, ve které data shromáždila pomocí rozhovorů se sedmi klienty a jednou asistentkou z anonymního chráněného bydlení. Případové studie, formou kterých jsou prezentovány výstupy výzkumu, mohly být i podrobnější, zejména v akcentu na rozvoj dalších možností pro trávení volného času u sledovaných klientů, základní cíl výzkumu ale plní i v této stručné podobě. Drobnou formální chybou jsou ojediněle chybějící čárky ve větě. V pozitivním hodnocení práce zohledňuji i zodpovědný a aktivní přístup autorky k průběžným konzultacím při tvorbě práce.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

1. Uveďte základní doporučení pro provozovatele chráněného bydlení v oblasti rozvoje možností aktivního trávení volného času klientů. 2. Jaké jsou obecně preferované sportovní a terapeutické aktivity v populaci osob s mentálním postižením?

Dne: 19.05.2018 Podpis: