

Posudek vedoucího práce

Veronika Kohoutová: Využití dramatické výchovy v mateřské škole pro děti se sníženou socializační schopností

Ve své bakalářské práci prokázala V. Kohoutová, že si dokáže zvolit zajímavé téma, najít si k němu odpovídající literaturu a přehledně ho zpracovat a využít přitom zkušenosti z vlastní pedagogické praxe. Její práce nepřináší žádné překvapivé objevy, ale je solidním nástinem problematiky, kterou diplomantka právem pociťuje jako aktuální.

V. Kohoutová vychází ze zkušeností učitelky mateřské školy a dokáže je v práci dobře uplatnit. Je to patrné zejména v tom, že k dramatickových metodám a technikám přistupuje s rozmyslem, a tak se jí daří odhadnout, které z nich jsou v práci s předškolními dětmi, včetně dětí se sníženou socializační schopností, využitelné a za jakých okolností. Podněty z odborné literatury dokáže autorka zpracovat po svém a dobře je aplikovat. Také úvodní nastínění problematiky, připomenutí základních pojmů a jevů, v němž se opírá o relevantní literaturu, má adekvátní metráž i podobu.

Za šťastný nápad pokládám to, že autorka svůj výklad průběžně prokládá konkrétními příklady.

Obzvláště cenná je podle mého kapitola 4 (Děti se sníženou socializační schopností v kolektivu MŠ), v níž se autorka nespokojuje jen s konstatováním jevů, ale naznačuje i možná řešení.

Velmi oceňuji skutečnost, že autorka má nesentimentální, realistický přístup k možnostem aplikace dramatickových metod a technik, když se např. nezdráhá zaznamenat i neúspěch nebo přesněji nenaplněná očekávání (str. 38).

Názorně, přehledně a živě autorka zaznamenává také praktické lekce, které připojuje na závěr. (Mám jen drobný dotaz ke straně 61: V jaké verzi pohádky o Dlouhém, Širokém a Bystrozrakém figurují sedmimílové boty? Pokud vím, tak u Erbena v téhle pohádce nejsou.)

Za méně zdařilou pokládám kapitolu o hře (str. 42-43), která je pouhou koláží citací, která navíc dost zjednodušuje danou problematiku, a také obecnou kapitolu o dramatické výchově.

A ještě jedna poznámka, kterou si nemohu odpustit: Vlastní téma práce, tedy problematika snížené socializační schopnosti ve vztahu k DV, se v práci projevuje především v dílčích, konkrétních příkladech. Očekával jsem, že se autorka pokusí o jeho komplexnější, důkladnější propracování - vzhledem k tomu, že právě to mělo být vlastní jádro její práce. Je ale pravda, že by to byl spíše úkol odpovídající magisterské diplomové práci.

Bakalářská práce, kterou V. Kohoutová předložila, je logicky utříděná, proporční, s literaturou a poznámkovým aparátem se v ní pracuje dobře. Za zaznamenání stojí také to, že autorka dokáže k zřehlednění svého textu funkčně využívat různých typů písma.

Text splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, a tak ho rád doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 30. dubna 2007

doc. Jaroslav Irovazník