

OPONENTSKÝ POSUDEK

Jméno diplomanta/diplomantky:	Markéta Wegschmiedová
Téma práce:	Osobnostní práva autorská
Rozsah práce:	56 stran
Datum odevzdání práce:	duben 2018

- **Aktuálnost (novost) tématu**

Téma práce je bezesporu velmi zajímavé a vzhledem k důležitosti osobnostních práv autorských pro kontinentální systém autorských práv i vhodné pro zpracování formou diplomové práce.

- **Náročnost tématu na teoretické znalosti, vstupní údaje a jejich zpracování, a použité metody**

Téma vyžaduje znalosti nejen na poli platného práva, ale i z oblasti mezinárodních smluv, jakož i právní vědy. Diplomantka se s tímto úskalím, dle mého názoru, vypořádala na výbornou a tématu se zhostila velmi komplexně.

- **Formální a systematické členění práce**

Práce je rozčleněna do čtyř logických celků, které jsou dále děleny na podkapitoly. Dělení je logicky správné a nemá závažnějších chyb. Jazyková i stylistická úroveň práce je velmi dobrá.

- **Vyjádření k práci**

Osobnostní práva autorská jsou obecně odbornou obcí právnickou často opomíjeny, a to vzhledem k jejich zdánlivé nepraktičnosti. Autorka však správně vnímá zásadní vliv osobnostních práv autorských na celý systém autorských práv a vyzdvihuje jejich důležitost, jak z pohledu teorie, tak i praxe, čímž nepřímo prokazuje hluboké znalosti v daném oboru.

- **Kritéria hodnocení práce**

Splnění cíle práce	ano
Logická stavba práce	ano
Samostatnost při zpracování tématu včetně zhodnocení práce z hlediska plagiátorství	práce byla vypracována samostatně

Práce se zdroji (využití cizojazyčných zdrojů) včetně citací	výborně
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	velmi dobře
Úprava práce (text, grafy, tabulky)	výborně
Jazyková a stylistická úroveň	výborně

• **Připomínky a otázky k zodpovězení při obhajobě**

Doporučení/nedoporučení k obhajobě	doporučuji
Navržený klasifikační stupeň	výborně

V průběhu obhajoby se doporučuji zaměřit na aktuální judikaturu SDEU v oblasti osobnostních práv autorských.

V Praze dne 20.5. 2018

JUDr. Tomáš Dobřichovský,
Ph.D.

oponent