

Str. 16: Poslední odstavec: **Změna** z „(Gillernová, 2010, s. 125)“ na Gillernová in Martin, Gillernová, 2010, s. 125.

Str. 37: **Změna** výzkumné otázky v předposledním odstavci na: „*Jaké problematické aspekty spolupráce se objevují u dětí předškolního věku?*“

Str. 44: **Doplnění** do druhého odstavce: Cílem diplomové práce je zjistit, jaké jsou fundamentální problémy dětí při spolupráci a jak je začít spolupráci učit.

Str. 46: Do posledního odstavce: Dělení skupin na různé velikosti má svoji podstatu v rozvoji spolupráce. Děti, které se spolupráci učí, své dovednosti zkoušejí na menší skupině, která se po nabytých zkušenostech může rozrůstat.

Str. 75: **Doplnění** na začátek strany: „*Jaké týmové role ve skupinách vykrytalizovaly?*“

V diplomové práci se objevily následující role: myslitel skupiny (lídr), koordinátor, kontrolor, nespolupracující účastník, spolupracující účastník, odevzdaný účastník a neprobuzený lídr. Podrobnější informace o jednotlivých rolích můžeme najít na straně 31-32.

Str. 75: **Vyjímám** část předposlední odstavce v následujícím znění:

„...mezi největší přínos spolupráce řadím harmonické vztahy mezi dětmi. Pokud jsou děti systematicky vedeny ke spolupráci, tak nemají ani potřebu si jeden před druhým dokazovat, že mají lepší hračku, hezčí tričko nebo třeba kreslí lépe, než ti ostatní. Naopak je to ani nenapadne se ve třídě na takové věci zaměřovat. Pokud splní práci ve skupině, je jejich radost sdílená. Tudiž se neraduje jen jedinec, ale každý k cíli přispěl svým dílem. Také je spolupráce výborná na kázeňské problémy ve třídě. Pokud děti pochopí, že jsou tým a všichni patří do jednoho velkého týmu, tak se snaží ostatním ve většině případů něco nepokazit. „

Str. 76:

Nahrazení knihy: ČAČKA, Otto. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. Vyd. 3., opr. Brno: Doplněk, 2002, 382 s. ISBN 80-7239-107-0.

Diplomová práce - Dovednost spolupráce u dětí předškolního věku.
Kateřina Schulmeisterová,
Pedagogická fakulta UK, 2018.

Tímto vydáním: ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

Str. 77:

Změna citace z: „*Psychologie pro učitelky mateřské školy*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Editor Václav MERTIN, editor Ilona GILLERNOVÁ. Praha: Portál, 2010, 247 s. ISBN 978-80-7367-627-8.“

Správná citace: MERTIN, Václav a Ilona GILLERNOVÁ. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Druhé, rozšířené a přepracované vydání. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-627-8.