

## Abstrakt

Diplomová práce se zabývá problematikou pedagogické diagnostiky grafomotorických a vizuomotorických funkcí a možnostmi jejich rozvoje v praxi učitele mateřské školy. V teoretické části jsou objasněna východiska, která se vztahují k cílům, úkolům, metodám, formám a obsahu předškolního vzdělávání v souvislosti se školní zralostí. Objasněna a popsána je školní zralost a její oblasti s užším zaměřením na sledované dílčí složky školní zralosti a také působení a vliv mateřské školy v této oblasti. Vymezeny jsou také profesní kompetence a povinnosti předškolního pedagoga. Blíže je definován pojem pedagogické diagnostiky, teoretická východiska, metody a nástroje pedagogické diagnostiky. Akcentována je přímá diagnostická činnost v kombinaci s teoretickými východisky a přístupy. Tyto teoretické poznatky jsou dále aplikovány v části praktické se zaměřením na grafomotorické a vizuomotorické funkce.

Hlavním výzkumným problémem řešeným v praktické části této práce jsou možnosti a způsoby podpory rozvoje dětí v posledním ročníku mateřské školy před zahájením povinné školní docházky a hledání cest jak co nejvíce přispět prací učitele mateřské školy k připravenosti dětí na vstup do základní školy. Důraz je také kladen na efektivní kooperaci s rodiči a jejich nezastupitelnou roli v celém procesu. Dále je v této části popsána realizace akčního výzkumu v konkrétní v mateřské škole a Intervenční program pedagogické podpory vytvořený a realizovaný autorkou práce. K šetření byly použity nástroje a techniky sběru kvalitativních dat a to deník, volné nestrukturované pozorování s textovými záznamy a nestrukturované neformální rozhovory. Pro získání údajů kvantitativního typu byl použit test měřící úroveň sledovaných funkcí a strukturovaný dotazník doplněný otevřenými otázkami.

**Klíčová slova:** předškolní věk, předškolní vzdělávání, pedagogická diagnostika, školní zralost, školní připravenost, dílčí funkce, stimulace, grafomotorické funkce, vizuomotorické funkce, poznávací funkce, zrakové vnímání, grafomotorika, stimulace, rozvoj, podpora, intervenční plán pedagogické podpory, akční výzkum